

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с 376»  
протокол № 01  
от 31 09 2023 год:

ОДОБРЕНА  
Советом родителей  
МБДОУ д/с № 376  
протокол № 01  
от 31 09 2023 год

УТВЕРЖДЕНО:  
И.О заведующего  
МБДОУ д/с № 376  
                     /Е.Н Ерсонина./  
Приказ № 57 от 04.04.2023



ПЛАН РАБОТЫ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города  
Новосибирска «Детский сад № 376»  
«Дельфиненок»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Новосибирск, 2023 г

## **I. Аналитическая справка**

### **Общая характеристика МКДОУ.**

#### **Полное наименование образовательной организации:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 376 «Дельфинёнок»

#### **Сокращенное наименование образовательной организации:**

МБДОУ д/с № 376

#### **Юридический адрес учреждения:**

630099, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, дом 101 **Место нахождения Образовательного учреждения:**

630089, Новосибирск, улица Чаплыгина, дом 101 **Официальный сайт ДОУ:** ds-376.edusite.ru

**Адрес электронной почты:** ds\_376\_nsk@nios.ru **Образовательная организация создана:**

Образовательное учреждение создано в 1967 году в соответствии с приказом директора научно-исследовательского института измерительных приборов №

538 от 117.10.1967 года «Об открытии детского комбината № 376». Распоряжением Администрации Новосибирской области № 381-р от 14.05.1997 года дошкольное учреждение передано на баланс администрации Центрального района города Новосибирска от 10.12.1993 года № 401. Г Устав зарегистрирован НГРП от 18.10.1999 года № 32081. Новая редакция Устава зарегистрирована в Межрайонной инспекции ФНС №16 по Новосибирской области 14.04.2020, ГРН 2205400453003

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 7322 от 25.04.2012 года.

#### **Учредители Образовательной организации:**

1. Муниципальное образование город Новосибирск. Департамент образования мэрии города Новосибирска.

2. Департамент земельных и имущественных отношений г. Новосибирска.

3. **Цель деятельности организации** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы образовательной организации:**

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 07.00 пн. по 19.00

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

**Проектная мощность** – 150 человек

## 1. Оценка образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 376 «Дельфинёнок» (далее – МБДОУ № 376) является обязательной частью Адаптированной основной образовательной программы муниципального казенное дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 376 «Дельфинёнок» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ № 376 реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ 376 в 2022г. в соответствии с годовым планом учебно- воспитательной работы реализует основные задачи:

1. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. 2. Совершенствовать комплексный подход к решению задач по физической подготовке детей и снижению детской заболеваемости через развитие двигательной активности на прогулке.

**Вышеперечисленные задачи реализовывались** педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) в методических мероприятиях.

Сентябрь

Организационно-педагогические мероприятия:

- проведение мероприятий ко «Дню знаний»;

Изучение состояния образовательного процесса в группах:

- проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году;
- оценка безопасности и достаточности разнообразия оборудования для физического развития детей в группах и на участке детского сада

Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями:

- проведение общих и групповых родительских собраний;
- индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей;
- заключение договоров о сотрудничестве с организациями (с учетом расположения ДОО)

Октябрь

Работа с кадрами:

- проведение работы творческих групп воспитателей;
- подготовка документации к проведению аттестации педагогов;
- проведение работы по изучению и обобщению педагогического опыта;
- Организационно-педагогические мероприятия:
- проведение тематической недели «Вот она какая, осень золотая!»;
- проведение тематического дня музыки для старших дошкольников;
- проведение праздника ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников; Изучение

состояния образовательного процесса в группах:

- проведение работы по изучению и обобщению педагогического опыта; Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями;
- проведение консультации для родителей детей подготовительной группы

«Надо ли готовить ребенка к школе»;

- проведение работы по благоустройству территории детского сад. Ноябрь

Работа с кадрами:

- проведение педагогического совета «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

Организационно-педагогические мероприятия:

- оформление тематической выставки из опыта работы по тематике педсовета;
- проведение тематических дней: «День здоровья», «День матери» Изучение состояния образовательного процесса в группах;
- изучение организации индивидуальной работы с детьми

Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:

- проведение анкетирования родителей и социологическое исследование «Знаем ли мы, родители, особенности своего ребенка и как их учитываем при воспитании»;
- проведение консультации специалистами по телефону «Вы спрашиваете – мы отвечаем»;
- проведение родительского субботника, уборка помещений и территории детского сада .

Декабрь

Работа с кадрами:

- проведение открытых просмотров работы педагогов;
- проведение консультации для педагогов «Как подготовиться к отчетам по выполнению программы за I полугодие»;
- проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в холодный период»;
- проведение практикума «Изготовление елочных украшений»

Организационно-педагогические мероприятия:

- оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой»;
- проведение тематического дня «День правовых знаний» для детей, педагогов и родителей

Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:

- проведение родительского собрания в группах;
- проведение дня открытых дверей.

Январь

Работа с кадрами:

- проведение педсовета «Итоги работы за I полугодие»;
- подведение итогов работы творческих групп, обсуждение наработанные материалов, их оформление и представление педагогическому коллективу; Организационно-педагогические мероприятия:
- проведение конкурса на лучшее оборудование зимнего участка;
- проведение тематической недели «Зимние игры и забавы»;
- организация в группах тематического дня Международный день «спасибо» Изучение состояния образовательного процесса в группах:
- проведение контроля организации и проведения закаливающих мероприятий в группах;
- проведение диагностики готовности старших дошкольников к школе;
- подведение итогов конкурса на лучшее оборудование зимнего участка Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:

- обновление информационных материалов для родителей в группах;
- оформление фотовыставки «Хорошо у нас в саду»;

Февраль

Работа с кадрами:

- проведение для педагогов открытых режимные моменты;
  - проведение круглого стола «Это интересно знать»;
- Организационно-педагогические мероприятия:
- проведение тематических дней: «День защитника Отечества», «Доброта и вежливость» (17 февраля – День спонтанного проявления доброты);
  - обновление выставки в методическом кабинете

Изучение состояния образовательного процесса в группах:

- проведение тематического контроль;
- изучение состояния документации воспитателей;
- организация зимние постройки из снега на участках

Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:

- проведение анализа итогов успеваемости за I полугодие первоклассников – выпускников детского сада;
- проведение круглого стола с участием воспитателей подготовительной к школе группе и учителей школы «Проблемы организации учебно- воспитательного процесса»;

Март

Работа с кадрами:

- проведение тематического педсовета «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;
- проведение для педагогов открытых показов в разных формах организации;

Организационно-педагогические мероприятия:

- оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми весной»;
- проведение тематической недели «Пусть всегда будет мама!»;
- оформление выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка»;
- проведение тематического дня «Волшебный мир театра» (к Международному дню театра)

Изучение состояния образовательного процесса в группах:

- проведение бесед с детьми подготовительной к школе группы с целью оценки их мотивации к поступлению в школу;
- проведение мониторинга «Решение вопросов преемственности в работе со школой»

Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:

- подведение итогов мониторинга «Решение вопросов преемственности в работе со школой»;
- проведение консультации для родителей (по плану) Апрель

Работа с кадрами:

- проведение анкетирования воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года;
- проведение консультации «Как составить характеристику на выпускника ДОО»;

Организационно-педагогические мероприятия:

- проведение тематической недели «Космическое путешествие»;
  - проведение тематического праздника «День Земли»;
  - проведение Дня здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Изучение состояния образовательного процесса в группах:
- проведение анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольной организации»;
  - проведение консультаций специалистами;
  - проведение дня открытых дверей Май

#### Работа с кадрами:

- проведение педагогического совета «Итоги работы за год» (май – июнь);
  - проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в теплый период»;
  - проведение семинара-практикума «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игрушек и пособий»;
  - проведение консультации для педагогов (по плану)
- Организационно-педагогические мероприятия:
- проведение тематических дней: «День Победы», «День Солнца»;
  - проведение праздника «Выпуск в школу»;
  - подготовка к летней оздоровительной работе в ДОО;
  - оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к лету» Изучение состояния образовательного процесса в группах:
  - изучение состояния документации в группах;
  - выполнение режима закаливающих мероприятий во всех возрастных группах;
  - проведение мониторинг формирования у детей трудовых навыков (дежурства по столовой и в уголке природы)

#### Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:

- проведение анкетирования родителей «Трудовые поручения у вашего ребенка дома»;
- проведение консультации «Как организовать отдых детей»;

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МКДОУ д/с № 376 обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение лечебно-коррекционных и педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, одна группа комбинированной направленности для детей ОВЗ с нарушением речи от 3 до 7 лет:

#### Структура и комплектование групп в 2022 году

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики
Первая младшая группа «Ручеек»	2-3	27	13	14
Вторая младшая группа «Осьминожки»	3-4	27	15	12
Средняя группа «Золотая рыбка»	3-4	29	14	15
Средняя группа «Родничок»	4-5	34	16	18
Старшая группа «Звездочка»	4-5	35	17	18
Старшая группа «Радуга»	5-6	32	14	18
Подготовительная к школе группа «Капелька»	5-6	34	17	17

<b>Подготовительная к школе группа «Жемчужинка»</b>	6-7	36	18	18
<b>Итого</b>	254	80	124	130

В 2021 – 2022 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

**Главная цель Программы** – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г.Новосибирска.

Адаптированная основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ № 376, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ОВЗ с нарушением речи и семьи.

Обучение по адаптированной к возможностям детей с ОВЗ с нарушением речи образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медико- педагогического сопровождения детей с ОВЗ с нарушениями функции речи (далее – дети с ОВЗ) в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также модель коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

**Организационный раздел** Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с АООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ. Адаптированная Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Воспитательная работа ДОУ осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания МБДОУ №376 определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 376 В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ № 376 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 8 лет. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. **Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность.** К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» **воспитание**

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ). В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;



- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -85 ч е л . (25%), со второй группой здоровья 214 (63,3%), с третьей- 35 (10,3%), с четвертой -4 (1,4%)

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021- 2022 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1.3597-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых

двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

### **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выполнение программы в %	100%	98%	95%	98 %	98 %

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого- педагогическая служба, ПМПК.

#### Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей – выпускников по методикам Ясюковой, она состоит

из следующих параметров:

- речевое развитие;
- внимательность,
- скорость переработки информации,
- зрительно-моторную координацию,
- визуальное линейное
- и структурное мышление

**4 типа понятийного мышления:**

- интуитивное,
- логическое,
- речевое,
- образное,
- абстрактное мышление.
- тревожность,
- уровни настроения
- энергии

**Результаты обследования выпускников по готовности детей к школе (выборочные тесты из методики Ясюковой)**

Подготовительные	Тулуз-Пьерон				Зрительно — моторная координация	Равен			
	Психофизиологические параметры					Линейное и структурное мышление			
Группы №8 и №12	Скорость	%	Внимание	%	Уровень	%А	%	В	%
1 уровень	7	14	5	10	3	6	0	0	0
2 уровень	5	10	2	4	10	21	0	0	0
3 уровень	32	65	24	50	20	43	12	26	14
4 уровень	5	10	11	22	14	30	33	70	28
5 уровень	0	0	7	14	0	0	2	4	5
<b>Всего детей</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>47</b>

Данные получены по результатам диагностики у детей двух подготовительных групп ( 49 детей)

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

В-целом, дети-выпускники продемонстрировали ровные *средние* и *выше среднего* результаты. Родители трех детей приняли решение оставить детей еще на один год пребывания в детском саду.

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования психофизиологической зрелости и **психической** готовности детей.

*Низкие и ниже среднего* результаты в комбинированных группах (дети ТНР) обусловлены неравномерностью созревания психофизических процессов; причинами органического характера, двуязычием.

**Средние и выше нормы** результаты более явно представлены в комбинированной группе (дети ТНР) за счет учета интересов детей в продуктивной деятельности; за счет создания в группе теплой, семейной атмосферы в группе, где дети чувствуют себя комфортно и защищено .

Получены ровные, стабильные результаты по детям-выпускникам в одной из подготовительных групп: дети в группе жили в своем ритме, педагоги группы отталкивались от их интересов и учитывали их возрастные особенности и поэтому дети показали по некоторым параметрам результаты выше, чем дети в подготовительных группах.

**В подготовительной группе «Капелька»** педагогом-психологом проведена диагностика уровня сформированности психических процессов с целью понимания освоения детьми основной образовательной программы и определения показателей их школьной зрелости. С данной целью выбрана оптимальная, с учетом условий и реальностей современного дошкольного образования, методика под ред. авторов Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко

«Экспресс-диагностика в детском саду».

1. На начало учебного выявлено по 24 чел.: 3 (12%) детей с высоким уровнем развития, 16 (67%) детей со средним уровнем развития, 5 (21%) детей с низким уровнем развития;
2. На конец учебного года выявлено по 21 чел.: 15 (70%) детей с высоким уровнем развития, 3 (15%) детей со средним уровнем развития. Детей с низким уровнем развития нет. Трое детей (15%) человека не обследованы в апреле, в связи с отсутствием в ДОУ.

Таким образом, по результатам входящей диагностики: 2 детей, показавших низкий уровень развития психических процессов, по решению законных представителей остаются в детском саду, для получения дошкольного образования с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Они также показали положительную динамику развития относительно начала учебного года, но согласно уровню развития воспитанника 5-6 лет.

2 детей, которые показали на начало учебного года низкий уровень интеллектуального развития, на конец учебного года показывают средний уровень развития. Тем не менее, у них имеется эмоциональная незрелость ввиду возрастных особенностей. Работа с родителями по данному вопросу проводилась, но ими принято решение о поступлении детей в школу. Еще, 1 ребенок, со средним уровнем развития, не посещает детский сад но, приходил на диагностику.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась групповая психолого-просветительская, развивающая образовательная программа авт. Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик: Приключения будущих первоклассников», с целью развития адекватной мотивации учения, научения детей преодолению учебных трудностей, их социализации и развитию познавательной сферы психики посредством выдачи упражнений из рабочей тетради к данной программе. Также, были реализованы групповые проекты

«Конверты дружбы» и «Кто такой друг?» на формирование адекватных социально-коммуникативных качеств и коррекцию, периодически возникающих эпизодов, деструктивного поведения.

С целью контроля развивающей работы в середине года была реализована методика определения школьной зрелости Керна-Йерасика. ВПШ у детей значительно стала выше.

С остальными детьми, показавшими недостаточный уровень развития реализовывались программы «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками» под ред. М. Р. Григорьевой и «За три месяца до школы» под ред. О. А. Холодовой. А, тем воспитанникам, которым требовалась коррекции зрительно-моторной координации и развитию графомоторных навыков, проводились занятия по их развитию. 5 детей работали с педагогом-психологом по авторским программам и программам снижения тревожности, и коррекции иных социально-коммуникативных навыков.

70% родителей успешно поддерживали связь с педагогом-психологом на протяжении учебного года в индивидуальном порядке. Сопровождение некоторых детей, в тесном контакте с семьей, ведется и в данный момент. В групповой работе, все родители включены в деятельность педагога-психолога. В течение уч. года была разработана и выдана печатная продукция (буклеты,

листовки), ориентированная на формирование у родителей требований, предъявляемых к будущим первоклассникам, особенностям нервно-психического развития ребенка старшего дошкольного возраста и прохождения им кризиса 6-7 лет, а также, стилям детско-родительских отношений в семье, по снятию эмоционального напряжения и по психолого-педагогической мотивационной подготовке к школе воспитанников ДОУ.

Внутренняя позиция школьника у 18 (73%) воспитанников – высокая, у остальных 6 (27%) детей – стремление поступить в школу и принять новый социальный статус, школьника, вышесреднего.

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 24 ребенка (с ТНР - 19 и 5 детей с ЗПР.)

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 5 детей 6-7- лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ» (дети с легкими нарушениям речи)

### Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня, 2022 – 2023 учебный год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Весенний перезвон"	Городской	21.04.2022	Вова С., Юля Ш., Даша В., Арина С., Лера Л., Арина А., Дима Г., Илья, Ира Г., Тимур А.	Сертификаты участников
«Майский праздник-День Победы»	Городской	11.04.2022	Динара У., Евгений Е., Арина Б., Марк М., Даша М., Кирилл В, Ева К., Вера Б., Валерия Л., Артем В., Марк Б., Яна П., Ира Г., Александр М., Николай Щ.,	Сертификаты участников
Пернатая радуга"	ДОУ	18.04.2022	Дети подготовительных групп ДОУ	Сертификаты участников
"Весна идет, Весне – дорогу!"	ДОУ	21.04.2022	Дети старших и подготовительных групп	Сертификаты участников
"Пасхальная радость"	Муниципальный	15.04.2022	Кира Л., Яна П., Артем Г., Андрей Ш., Виктория К., София Ю., Регина Н.	Сертификаты участников
Акция "Пешеход! Внимание, переход!"	Муниципальный	21.04.2022 - 31.03.2022	Дети групп «Родничок», «Радуга» 6, 12	Сертификаты участников
"Здесь прописано сердце мое"	Городской	01.03.2022 - 21.03.2022	Даниил Р., Арина С., ( 12 группа)	Диплом 2 степени (Арина С.)

"ЧИП" "На воде и под водой"	Всероссийский	16.02.2022	дети группы «Капелька» (6 участников)	
ЧИП " В гостях у сказки"	Всероссийский	14.11.2022	Дети групп «Жемчужинка», «Звездочка»	Сертификаты участников
Осенняя ярмарка	Городской	11.10.2022	Миша Л., Юля Ш., Даша К., Артем С.	Диплом 1 степени Артем С.
"Новогодний калейдоскоп"	ДОУ	07.12.2022 - 25.12.2022	Дети и родители ДОУ	Благодарственные письма
Подарок для Деда Мороза	Городской	24.11.2022	Кирилл Б., Ольга Б.	Сертификаты участников

## 2 .Оценка системы управления ДОО

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

### **Основные задачи кадровой политики:**

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников МДОУ.
- 5.Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

### ***Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:***

Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО 4.

#### Кадровое обеспечение

##### *Характеристика педагогического коллектива*

Должность	Общее кол-во
заведующий	1
Старший воспитатель	совмещение
Воспитатель	16
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	совмещение
Педагог –психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

#### **Образовательный уровень педагогического коллектива**

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
18	6	12

##### *Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)*

Общее количество	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
18	8	18	0	2

#### **Возрастные показатели педагогического коллектива**

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -18	2	12	4

##### *Показатели по педагогическому стажу*

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	2	6	4	6

В течение 2022 -2023 учебного года. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты) Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с утвержденным планом в ДООУ в 2022г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации. В соответствии с положением и графиком аттестации в 2022г. прошла аттестация педагогических работников, в результате которой 6 педагогов повысили свою квалификационную категорию.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

В течение 2022 – 2023 учебного года старшим воспитателем Е.Н. Ерсониной с целью повышения качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, организации образовательной деятельности, на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности в период временного снятия ограничений была продолжена работа по сетевому взаимодействию с этнографическим и художественным музеями. В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДООУ Педагогика и психология

- Учебные программы

- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников

- Работа с родителями

- Периодические подписные издания

- Художественная литература в соответствии с АООП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДООУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Большая работа была продолжена коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021-2022 учебном году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения и в формате онлайн по причине отсутствия технических возможностей учреждения. Транслирование мероприятий и учебного процесса осуществлялось посредством фото и видеосъемки с последующим комментированием в группе в соцсетях Viber и WhatsApp.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная<sup>16</sup>



Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня, 2021 -2022 учебный год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Цветами славен наш район" Номинация Цветочная композиция	Муниципальны й	26.08.2022	Барчук С.Н	Грамота 1 место
"Самая волшебная профессия"	Муниципальны й	28.09.2022	Опарина Е.А.	Диплом 1 степени
"Мастера дошкольных дел"	Городской	05.10.2022	Килина И.М.	Свидетельс т во участника
"Люблю тебя, природа, в любое время года"	Муниципальны й	25.11.2022	Каюанова Л.М.	Диплом 1 степени
"Мы встречаем Новый год"	Муниципальны й	04.12.2022	Гусева Т.В	
"Подарок для Деда Мороза"	Муниципальны й	07.12.2022	Барчук С.Н.	Диплом 2 степени Иванова М.А.
"Новогодний калейдоскоп"	ДОУ	06.12.2022- 25.12.2022	Педагоги ДОУ	Сертифика т ы участников
"Добрые проекты"	"Муниципальн ый"	15.11.2022	Коржова А.П; Евсюкова О.П.	Дипломы первой и третьей степ ени
"В поисках живого добра" конкурс видеороликов	Межрегиональн ый	10.03.2022	Ковальчук А.К; Кожевникова И.И	Благодарст ве нное письмо
Интерактивное наглядное пособие "Лэпбук"	Муниципальны й	15.03.2022	Коржова А.П; Евсюкова О.П..	Сертифика т ы участников
"Театральные ступеньки"	Городской	04.04.2022	Ковальчук А.К; Кожевникова И.И	
"Пасхальная радость"	Муниципальны й	15.04.2022	Костюченко Е.А	
"Весенний перезвон"	Городской	21.04.2022	Ковальчук А.К; Кожевникова И.И	

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработанной программа развития и обновления кадров. Кроме того, среди профессионально значимых

интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед» «Справочник педагога – психолога детского сада»). Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно- методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## 6. *Материально-техническая база образовательного учреждения*

### **Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### *Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий*

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Программа развития согласована с Администрацией Центрального района города Новосибирска, утверждена приказом заведующего по МКДОУ д/с № 376.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу:

<https://ds-376.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/budget.html> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок <http://bus.gov.ru/pub>.

#### *Ремонт и адресные программы:*

Выполнен текущий ремонт помещений детского сада

Финансирование образовательной организации осуществляется из субвенции из областного бюджета, бюджетные средства (бюджет г.Новосибирска) на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись:

-субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, на содержание недвижимо<sup>18</sup>

оборудованной детской площадке. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие, достаточность). В наличии имеется: мультимедийная установка; Интерактивная доска – 1;

Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В ГБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки и стадион. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

### *Электронные ресурсы*

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число персональных компьютеров - всего, единиц	1	7
из них доступны для использования детьми	2	0
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц	3	4
Дошкольная образовательная организация имеет ( да – 1, нет – 0): адрес электронной почты	4	2
собственный сайт в сети Интернет	5	1
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	6	1

### **Музыкальный зал**

Направления развития	Достигнуты положительные результаты
Художественно-эстетическое развитие	Приобретены элементы сценических костюмов. Приобретены муз. Инструменты. Пополнение картотеки музыкальных игр Пополнение картотеки танцевальных композиций

### *Физкультурный зал*

Направления развития	Достигнуты положительные результаты
Физическое развитие	Изготовлена картотека общеразвивающих упражнений. Пополнен спортивный инвентарь. Пополнена фонотека новыми записями. Пополнение картотеки подвижных игр. Приобретены тоннели для пролезания и комплекты обручей.

- во воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности запланированы следующие мероприятия:

- усовершенствовать работу дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг,
- по возможности обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими детьми.

**Вывод:** В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

#### **8. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023

учебный год выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний, выше среднего.

#### ***Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году***

**считаем:**

- повышение качества образования;
  - обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с

«Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;

- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-

## II. План работы МБДОУ д/с № 376 на 2023 – 2024 учебный год

**ЦЕЛЬ:** определена с учетом результатов внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования». **Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического развития, социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития.**

### ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» в ДОУ за счет более детального освоения содержания комплексных шкал МКДО, командного взаимодействия, совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП ДО, разработанной на основе ФОП ДО
3. Создать условия для развития навыков смыслового чтения у детей старшего дошкольного возраста, посредством взаимодействия с детской исторической библиотекой Отечество.
4. Формировать у дошкольников трудовые навыки и нравственные качества.

### ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческие группы»,
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- Повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

### I БЛОК ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ.

- Внедрять здоровьесберегающие технологии, повышающие функциональные и адаптационные возможности организма детей.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.
- Информировать родителей о программах обучения, уровне развития их детей, о физическом развитии детей и приобщению детей к здоровому образу жизни, о качестве питания детей в ДОУ.
- Разнообразить формы и методы работы с родителями по данной проблеме

### II БЛОК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ.

- Организация предметно-развивающую среду в группах ДОУ для художественно-творческой деятельности.
- Развитие продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
- Использование нетрадиционных интегративных форм при организации образовательной деятельности.

- Приобщение к традициям родного края.
- Привлечение родителей и детей к народному творчеству и совместной деятельности по художественно- эстетическому воспитанию.
- Развитие представлений о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства.

#### IV БЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ.

- Побуждать родителей к участию в образовательной работе детского сада, формировать интерес к

интеллектуально-познавательному общению с ребенком и навыками партнерской деятельности

- Развивать интересы детей, любознательность, познавательную мотивацию.
- Формировать познавательные действия.
- Развивать воображение, творческую активность.
- Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

#### V РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ.

- Продолжить работу по организации новых совместных форм работы ДОО с родителями в целях развития нравственно – патриотического потенциала воспитанников.

Привлекать семьи к общественной жизни детского сада в целях приобщения родителей к интересам детей, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса, соблюдения преемственности в воспитании детей в ДОО и семье: к воспитанию коммуникативных умений и навыков

детей в семье, к участию родителей в праздниках и утренниках в ДОО, к активному участию родителей во всех формах воспитательно – образовательной работы в ДОО

- Развивать связную, диалогическую монологическую речь дошкольников.
- Развивать звуковую и интонационную культуру у речи, фонематический слух.
- Знакомить с книжной культурой, детской литературой, учить пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Активизировать работу родительских комитетов в группах и ДОО.
- Просветительская работа с семьями по повышению педагогической культуры родителей.

#### VI БЛОК СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ

- Создать обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.
- Мотивировать педагогов к знакомству с современными исследованиями в области дошкольной педагогики и психологии.
- Создать полную мотивацию к повышению профессионального уровня профессиональной компетентности.
- Учить детей оказывать друг другу реальную помощь в совместной игровой деятельности.
- Развитие взаимопомощи, способности принимать планы и замыслы другого радуясь успеху.
- Создание предметно-развивающей среды, которая способствует формированию доброжелательных взаимоотношений.
- Повышение педагогической культуры педагогов по формированию доброжелательных взаимоотношений в игре.
- Формировать позитивную установку к различным видам труда и творчества, воспитывать положительное отношение к труду, желание

трудиться. Формировать умение ответственно относиться к порученному заданию. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

- Обогащение знаний родителей по проблеме формирования доброжелательных взаимоотношений в игровой деятельности.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- создание комфортной предметно - развивающей среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности,
- сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом,
- соблюдать правовые, нравственные и эстетические нормы, следовать требованиям профессиональной этики,
- уважать честь и достоинство воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, развивать индивидуальные способности детей, склонности, интеллект, самостоятельность,
- формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование здорового и безопасного образа жизни,
- применение педагогически обоснованных, обеспечивающих высокое качество образования форм и методов обучения и воспитания,
- реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство,
- повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

**СЕНТЯБРЬ***Месяц организационно-педагогических дел*

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий Ст.воспитатель	с 30.08.23г по 04.09.23г	
1.2 Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Заведующий Ст.воспитатель	до 01.09.2023г.	
1.3 Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз	до 31.08.2023г.	
1.4 Производственное собрание «Организация работы ДОУ в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка. График работы.	Заведующий	30.08.2023г	
1.5 Тарификация, расстановка кадров и комплектование групп ДОУ	Заведующий	до 16.08.2023 г.	
1.6. Инструктаж с МОП «Должностные инструкции»	Заведующий	до 01.09.2023г.	



<p><b>Совещание при заведующей</b>  <b>Тема: «Основные направления деятельности ДОУ в 2023 – 2024 учебном году»</b> <b>Цель: координация действий по внедрению ФОП в учреждении»</b>  1 Результаты августовского педагогического совещания работников, основные направления развития системы образования города в 2023-2024 учебном году:  2 Обсуждение актуальных вопросов административной работы:  - организация работы БДОУ в 2023-2024 учебном году,  - финансово-хозяйственная деятельность,  - утверждение плана на месяц,  - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса,  - организация питания,  - организация контрольной деятельности в ДОУ,  - подготовка к отопительному сезону,  - организация взаимодействия с родителями воспитанников, подготовка и проведение групповых родительских собраний.  3. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности. 4.Принятие плана работы сотрудников.</p>	<p>Заведующий  Ст.воспитатель  Завхоз.  Гл. бухгалтер.</p>	<p>28.08.2023г</p>	
<p><b>1.6 Анкетирование молодых специалистов ( ознакомление с направлениями работы, ООП ДОУ)</b>  <b>Цель:</b> помощь молодым специалистам в понимании специфики, поддержка в освоении ООП.</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>1 неделя</p>	
<p><b>1.7 Инструктаж:</b> изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>1 неделя</p>	

<p><b>1.8 Работа в методическом кабинете:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.</li> <li>• Изучение педагогической литературы.</li> <li>• Составление учебного плана.</li> <li>• Подбор методической литературы для работы с детьми в разных возрастных группах.</li> <li>• Подбор анкет, для работы с родителями, методик проведения анкетирования.</li> <li>• Разработка положений к конкурсам.</li> <li>• Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в ДОУ.</li> <li>• Разработка карт мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам.</li> <li>• Разработка ИОМ для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ.</li> </ul>	Ст.воспитатель	В течение месяца.	
<p><b>2.Организационно-педагогическая деятельность ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №1</b></p>			
<p><b>2.1.</b> Помощь в организации предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДОУ</p>	Ст.воспитатель	до 10.09.23г	
<p><b>2.2.</b>Составление плана работы по оказанию помощи молодым педагогам. Ознакомление с Положением о школе наставничества.</p>	Ст.воспитатель	до 10.09.23г	
<p><b>2.3.</b>Составление графика курсов повышения квалификации. Составление планов работы.</p>	Ст.воспитатель	до 31.08.23г	
<p><b>2.4. Преемственность со школой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний (приобщение детей к социокультурным нормам общества)</li> <li>• Составление и согласование планов преемственности со школой № 42</li> <li>• Знакомство с понятием школа, в результате экскурсий с посещением здания, кабинетов, библиотеки, спортзала.</li> </ul>	Ст. воспитатель	01.09.2023г. до 12.09.23г	
<p><b>2.5.</b>Обновление информации на стендах ДОУ</p>	Ст.воспитатель	до 01.09.23г	

<p><b>2.6. Консультация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов.</li> <li>• Результаты августовского педсовета педагогических работников: основные направления муниципальной системы образования города Новосибирска 2023-2024 учебном году.</li> <li>• Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul>	Ст.воспитатель	29.08.23г  04.09.23г.	
<p><b>2.8.Консультация</b> для воспитателей «Психологический комфорт для дошколят»</p>	Педагог-психолог	15.09.23г.	
<p><b>2.9.</b> Консультация для педагогов: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога ДО»</p>	Ст.воспитатель	до 05.09.23г.	
<p><b>2.10.</b> Сюжетно-развлекательная игра КВН по ПДД</p>	Ст.воспитатель Муз руководитель Вос-ли старших и подготовительных групп	06.09.2023г.	
<p><b>2.11</b>Подбор методической литературы и методических рекомендаций по планированию.</p>	Ст.воспитатель	до 04.09.2023г.	
<p><b>2.12 Диагностика развития детей:</b> «Физическое развитие и антропометрия»</p>	Ст.мед сестра	4 неделя	
<p><b>2.13 Мастерская старшего воспитателя:</b> «Методическая помощь в корректировке ИОМ педагогов с учетом требований «Профессионального стандарта педагогов»</p>	Ст.воспитатель	1 неделя.	
<p><b>2.14 Анкетирование педагогов</b> Цель: выявить затруднения педагогов в связи с внедрением Профстандарта для определения возможностей их преодоления».</p>	Ст.воспитатель	04.09.2023г. по 08.09.2023г	
<p><b>2.15</b> Разработка психогигиенических мероприятий при проведении ОД в режиме дня.</p>	Ст.воспитатель	4 неделя	

**ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)****Тема: «Навигационная карта-маршрут деятельности «Думаем-планируем-решаем»**

Цель: подвести итоги деятельности в летний оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на 2023-2024 учебный год.

<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Итоги деятельности в летний оздоровительный период. 2. Результаты мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества ДО, повышение качества дошкольного образования; - Знакомство с планом по повышению качества ДО в ДОО; - ФОП ДО и обновленные ФГОС; - Внедрение системы наставничества. 3. Утверждение годового плана (с приложениями) БДОУ на 2023 – 2024 уч.г. 4. Утверждение ООП, утверждение парциальных программ и технологий. 5. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. 6. Рефлексия 7. Решение педсовета.	Заведующий Ст.воспитатель	31.08.2023г.	
<b>2.2.Консультирование</b>			
• «Закаливание детей дошкольного возраста в детском саду и дома в течение года».	Медицинская сестра.	22.09.23г	
• «Консультации по вопросам проведения мониторинга во всех возрастных группах»	Ст.воспитатель	19.09.23г	
<b>2.3 Профилактика</b>			
• Тренинг «Психологическое здоровье педагога».	Педагог-психолог	05.09.23г	
• Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ.	Педагог-психолог		
<b>Организация профилактической работы с семьями группы риска:</b> • Планирование работы «Творческой мастерской» - совместных занятий детей и взрослых. • Планирование встреч в Семейном клубе (по проблемам социально-личностного развития, духовно-нравственного воспитания детей). • Планирование работы Консультативного пункта, составление графика работы КП.	Педагог-психолог	в течение месяца	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование работы «Психологической гостиной» (с педагогами).</li> </ul>			
<b>2.4 Направленность работы творческих групп.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Физическое развитие</b> Анализ проблемного поля, выявленного при мониторинге ВСОКО предыдущего года; создание проекта, решающего проблемы . Цель: модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительной – развивающей среды с использованием здоровьесберегающих технологий.</li> <li><b>Познавательное и речевое развитие</b> Определение ведущих тем для сопровождения родительской общности детского сада в рамках данного направления. Цель: просвещение родителей в рамках познавательного и речевого развития ребенка дошкольника.</li> <li><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Создание проекта «Руководство развитием игровой деятельности во всех возрастных группах». Цель: создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей 2-7 лет для воспитателей и родителей.</li> <li><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Разработка читательского журнала для семейного чтения. Цели: пропаганда активного чтения в семье, практико-ориентированное просвещение родителей в необходимости создания благоприятных условий для формирования у детей интереса к книге, чтению.</li> <li><b>Предметно-пространственная развивающая среда.</b></li> </ul>	Ст.воспитатель	в течение месяца	
<p>Круглый стол «Детский сад – модель социума для ребенка» Цель: побуждение к созданию главной задачи воспитателя - обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребенка.</p>			
<b>2.15.Выставки</b> Выставка поделок из природного материала «Осеннее вдохновение»	воспитатели	с 18 по 22.09.23г	

<b>2.16 День пожилого человека:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление поздравительных открыток для бывших сотрудников ДОУ.</li> <li>• Фотовыставка «Вместе с бабушкой и дедушкой»</li> </ul>	Воспитатели	до 30.09.23г	
<b>2.17 Проектная деятельность (реализация регионального компонента):</b> «Как мы отдыхали и трудились летом» Цель-результат: создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома.	Воспитатели	первая неделя	
<b>2.18 Анкетирование воспитателей</b> на тему: «Выявление отношений педагогов ДОУ к проблеме духовности физической культуры». (ж.Дошкольник №1/2020)	Ст.воспитатель	четвертая неделя	
<b>2.19 Осенний кросс</b> для воспитанников старшего дошкольного возраста (группы № 3,10,4,9.	Ст.воспитатель	вторая неделя	
<b>2.20 Социальная акция</b> «Пусть осень жизни будет золотой».	Воспитатели все групп	четвертая неделя	
<b>2.10. Открытые просмотры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка «Я путешествую по улицам города»</li> </ul>	Е.А..Костюченко	вторая неделя	
<b>3.Работа с родителями</b>			
<b>3.1.</b> Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей.	Заведующий Ст.воспитатель	до 04.09.23г	
<b>3.2.</b> Заключение договоров с родителями	Заведующий	до 04.09.23г	
<b>3.3.</b> Изучение опыта семейного воспитания «Семейные традиции и досуг в семье» <ul style="list-style-type: none"> <li>• целевое посещение семьи</li> <li>• анализ и самоанализ семейного воспитания и обучения детей</li> <li>• анкетирование педагогов и родителей</li> <li>• обобщение опыта семейного воспитания</li> </ul>	Ст.воспитатель Педагог-психолог воспитатели	в течение месяца	
<b>4</b> Работа с детьми находящимися в социально опасном положении. Выявление семей и составление социального паспорта	Педагог-психолог	в течение месяца	

3.5 Составление плана дифференцированной работы с родителями с учетом их запросов и пожеланий (темы родительских собраний, консультаций, выставок работ по изобразительной деятельности и ручному труду, выставок оригинальных предметов).	Ст.воспитатель	до 04.09.23г	
3.5 Консультирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Педагогическая культура родителей»</li> <li>• «Дети разводов».</li> <li>• «В семью пришла беда»</li> </ul>	Ст.воспитатель Педагог-психолог воспитатели	в течение месяца	
3.6 Социально-психологическая помощь в неполной семье.	Педагог-психолог	в течение месяца	
3.7. Папка – передвижка «Что рассказать ребенку о детском саде»	Ст.воспитатель Воспитатели групп	04.09.2023г.	
3.8.Консультация «Улыбка малыша в период адаптации»	Педагог-психолог	04.09.23г.	
3.9.Папка – передвижка «Формирование правильной осанки»	Медицинская сестра	20.09.2023г.	
3.10.Консультация «Как нужно готовить ребенка к поступлению в детский сад»	Педагог-психолог	04.09.23г.	
3.11 Папка- передвижка «Это нам предстоит узнать!». О программных задачах группы на учебный год.	Воспитатели	1 неделя	
3.12 Выпуск газеты ко дню воспитателя и всех дошкольных работников	Воспитатели	до 27.09.23г	

<p><b>3.13 Общее родительское собрание</b> на тему “<b>Детский сад и семья</b>” (знакомство родителей с планом работы ДОО) Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. Задачи: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста» особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОО; целями и задачами ДОО на предстоящий учебный год. С повесткой дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.       Процедурные вопросы: избрание председателя и секретаря собрания из лиц участвующих в собрании, сроком на 1 учебный год.</li> <li>2.       Выбор родительского комитета ДОО сроком на 1 учебный год.</li> <li>3.       Ознакомление с режимом дня на холодный период года.</li> <li>4.       Ознакомление с режимом закаливания дошкольников.</li> </ol> <p>Ознакомление и принятие годового плана работы ДОО на 2023 -2024 учебный год; задач воспитания и обучения в соответствии с реализуемой развивающей программой воспитания, обучения, развития и оздоровления дошкольников на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Принятие перспективного плана работы с родителями на 2023 -2024 учебный год.</li> <li>7. Принятие графика физкультурных и музыкальных развлечений с участием родителей.</li> <li>8. Обеспечение родителей информацией по организации сбалансированного питания дошкольников.</li> <li>9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>10. Профилактика инфекционных заболеваний</li> <li>11. Пропускной режим.</li> <li>12. Подведение итогов собрания.</li> </ol>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>	<p>29.09.2023 г.</p>	
--	--------------------------------------	----------------------	--



<p><b>Групповые родительские собрания</b> на тему “Детский сад и семья” (знакомство родителей с планом работы группы на год). Задачи: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста» особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОУ; целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год.</p> <p><b>Групповые родительские собрания в младших группах:</b> “Адаптация ребенка в детском саду. Кризис трех лет” с повесткой дня:  Процедурные вопросы: избрание председателя и секретаря собрания из лиц участвующих в собрании, сроком на 1 учебный год.  Ознакомление с режимом дня на холодный период года группы.  Ознакомление с режимом закаливания дошкольников  Принятие перспективного плана работы с родителями группы на 2023 -2024 учебный год.  Принятие плана совместных мероприятий на учебный год.  Заполнение социального паспорта семьи.  Разное: памятки для родителей «Права и обязанности родителей и ДОУ».  Подведение итогов собрания.</p> <p><b>Групповые родительские собрания в средней, старшей и подготовительной к школе группах:</b> “Задачи воспитания и обучения детей на учебный год” с повесткой дня:  Процедурные вопросы: избрание председателя и секретаря собрания из лиц участвующих в собрании, сроком на 1 учебный год.  Ознакомление с режимом дня на холодный период года группы.  Ознакомление с режимом закаливания дошкольников.  Ознакомление с режимом образовательной деятельности в группе на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Третья неделя</p>	
<p>Принятие перспективного плана работы с родителями группы на 2023-2024 учебный год.  Принятие плана совместных мероприятий на учебный год.  Заполнение социального паспорта семьи.  Разное: памятки для родителей «Права и обязанности родителей и ДОУ», вопросы приобретения спортивной формы и запасной одежды, материалов и игрушек для занятий. Ответы на вопросы родителей.  Подведение итогов собрания.</p>			

<p><b>3.14 Оформление наглядной агитации:</b> «Уголок для родителей»: режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (младшая гр.); «Вашему ребенку исполнилось 4 (5,6) года (лет)» (средняя, старшая, подготовительная группы).</p>	Воспитатели, педагог-психолог	Вторая неделя	
<p><b>3.15 «Уголок здоровья»:</b> Консультация для родителей: “Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей”. Методические рекомендации по закаливанию в данной возрастной группе. Информация об оздоровительных мероприятиях в ДОУ на учебный год.</p>	Старшая медсестра	Вторая неделя	
<p><b>3.16 Индивидуальные беседы</b> с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров</p>	Заведующий Ст.воспитатель	В течение месяца	
<p><b>3.17 Заседание родительского комитета ДОУ</b> с повесткой дня: Выбор председателя и секретаря собрания членов родительского комитета сроком на 1 учебный год. Выбор председателя родительского комитета сроком на 1 учебный год. Утверждение плана работы родительского комитета ДОУ. Изучение нормативно – правовых документов ДОУ (Новый закон об образовании, договор с родителями воспитанников). Подготовка к общему родительскому собранию. Уточнение сведений о детях и родителях и добавление сведений в социальный паспорт ДОУ. Утверждение плана проведения физкультурных и музыкальных праздников и развлечений с участием родителей. Подведение итогов заседания. Принятие решений.</p>	Заведующий Ст.воспитатель Председатель Родительского комитета ДОУ, педагог-психолог	Четвертая неделя	
<b>4.Административно-хозяйственная работа</b>			
<p><b>4.1.</b> Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему</p>	Завхоз,	в течении месяца	
периоду.	воспитатели групп , М/с		
<p><b>4.2.</b> Анализ соответствия требованиям СанПиНак маркировке и подбору мебели в детского сада.</p>	М/с, воспитатели групп, педагог-психолог	до 12.09.23г	

4.3. Сохранение, использование и пополнение фонда методических пособий и литературы.	Ст.воспитатель	до 12.09.23г
4.4. Производственное собрание по результатам подготовки ДОУ к новому учебному году. Анализ работы ДОУ летом.	Заведующий Ст.воспитатель	до 12.09.23г
4.5. Контрольный рейд комиссии по охране труда и безопасному использованию электроприборов и оборудования.	Заведующий Завхоз Уполномоченный специалист по О.Т. О	до 12.09.23г

### 5. Контрольно-аналитическая деятельность

Сентябрь	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный	Сроки
<b>5.0 Предварительный контроль.</b>				
Мониторинг ВСОКО: «Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада» Цель: проверка готовности к новому учебному году Задачи: обсудить, как программные требования и ФОП, содержание ООП учтены в построении развивающей среды, проверить учет возраста воспитанников, проверить учет принципов по построению развивающей среды, проверить учет качественного и количественного накопления уголков.	- изучение результатов построения развивающей среды	полнение карты контроля	Ст.воспитатель	с 25. 08. по 11.09.2023г.
<b>5.1. Обзорный контроль</b>				

Анализ готовности к учебному году, оформление уголков.	- анализ документации, оформление групп, участков	Сообщение на совещании при заведующей, заполнение карт контроля	Заведующий Ст.воспитатель	31.08.2023 г.
алендарно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в группах ДОУ	- анализ документации, посещение занятий	Сообщение на совещании при заведующей, заполнение карт контроля	Ст.воспитатель	01.09.23 г

### 5.2 Оперативный контроль

1 «Осмотр групп» Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов. Задачи: осуществлять ежедневную поверку готовности работы воспитателей и младших воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа., обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно- гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно (оперативно) координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПиНа.	Мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение здоровья воспитанников.	полнение карты контроля	Ст.воспитатель Е	с 05.09. по 23.09.2023г.
2. Оформление и ведение документации воспитателям	анализ	Заполнение карты контроля	Ст.воспитатель	с 05.09. по 16.09.2023 г.
3 Соблюдение ТБ на рабочем месте	наблюдение	Заполнение карты контроля	Ст.воспитатель	с 05.09. по 09.09.2023г.

### 95.4 Текущий контроль

Адаптация детей к условиям ДОУ	наблюдение; анализ	полнение карты контроля	Ст.воспитатель Е	с 01.08.по 23.09.2023г
--------------------------------	--------------------	-------------------------	------------------	------------------------

<b>5.6 Тематический персональный</b>				
«Воспитатель-мастер» - Евсюкова О.П Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в конструктивной деятельности. Задачи: Изучить применяемые воспитателем методические приемы, вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему, составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера	наблюдения	рекомендации	Ст.воспитатель	Четвертая неделя

### І БЛОК «Физическое развитие»

#### ОКТАБРЬ

#### *Месяц организации методической учебы воспитателей и педагогического просвещения родителей*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1.Работа с кадрами</b>			
<b>1.1.</b> Рейд комиссии по ОТ, аттестация рабочих мест. ТБ на кухне, работа с электроприборами.	Комиссия по ОТ	до 9 октября	
<b>1.2.</b> Заседание комиссии по охране труда. Обсуждение результатов обследования здания, помещений ДОУ	Заведующий Завхоз Уполномоченный по ОТ	Третья неделя октября	
<b>1.3.</b> ТБ на кухне и прачечной ДОУ (ТБ при работе с электроприборами).	Заведующий Завхоз Ответственный по ОТ	до 9 октября	

<p><b>1.4. Производственное собрание «Противопожарная безопасность в ДОУ» с повесткой дня:</b>  Действия персонала при возникновении пожара.  Определение сроков пробной эвакуации детей и сотрудников из ДОУ.  Оформление информации для родителей.  Подведение итогов собрания.</p>	Заведующий	В течение месяца	
<p><b>1.5.Совещание при заведующей:</b>  -организация охраны труда в ДОУ  -адаптация детей в группах №1, №2.</p>	Заведующий Ст.воспитатель  Педагог-психолог Завхоз	Третья неделя октября	
<b>2.Организационно-педагогическая работа</b>			
<p><b>2.1.</b>  Оформление выставки новинок методической литературы</p>	Ст.воспитатель	до 9 октября	
<p>Изучение литературы:  Асмолов А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак.(2022г)  Смирнова Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания. — М.: Юрайт ( 2022г)</p>			
<p>Оформление для родителей информационного материала по физическому развитию  «Здоровье и безопасность детей в мире Интернет».  «Случайны ли несчастные случаи в быту?».  «Безопасность на дорогах города».  «Ребенок один дома».  «Профилактика несчастных случаев и травматизма».</p>	Воспитатели групп	до 9 октября	
<p><b>Школа НАСТАВНИЧЕСТВА:</b>  «Безопасность жизни и здоровья детей в трудовой деятельности»  «Профессиональное самосовершенствование»  Методика организации физкультурных досугов»</p>	Ст.воспитатель Педагог – наставник	вторая неделя октября	
<p><b>2.4.Заседание ППК №1 – Установочный</b>  1.Адаптация детей раннего возраста в ДОУ.  3.Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.  4.Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.  5. Обсуждение плана работы ППК на 2023– 2024 учебный год.</p>	Заведующий Ст.воспитатель  Педагог-психолог О М\с. Воспитатели ясельных и подготовительных групп	первая неделя октября	

<p><b>Консультация</b>  «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности»  «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»</p>	<p>Старший воспитатель  Педагог- психолог</p>	<p>вторая неделя октября  третья неделя октября</p>	
<p><b>Экскурсия</b>  в СОШ №42 в спортивный зал и на урок физкультуры в начальных классах.</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>вторая неделя октября</p>	
<p><b>Работа по ОБЖ.</b>  Анализ знаний детей по ПДД и ОБЖ.  Пополнение методической литературы по ПДД и ОБЖ.  Оформление материала по ОБЖ в группах.  Пополнение конспектов и сценариев по ОБЖ.  Просмотр кукольного спектакля «Азбука ЗДОРОВЬЯ».</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>весь октябрь</p>	
<p><b>2.8 Оснащение педагогического процесса в группах:</b>  изготовление оборудования для физического развития.  <b>2.9. Оснащение педагогического процесса в педкабинете:</b></p>	<p>Ст.воспитатель  воспитатели</p>	<p>весь октябрь</p>	
<p>Составление картотеки игр по ОБЖ.  Выставка педагогической литературы: «Безопасность и здоровье наших детей».  Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля.  Разработка дизайн – проектов групповых помещений.  Обновление картотеки периодических изданий.  Обновление наглядного материала по тематическому планированию</p>			
<p><b>2.12. Педагогический час</b>  «Технология работы с талантливыми и одаренными детьми в области физической культуры и спорта».</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>Первая неделя</p>	
<p><b>2.13Собеседование с педагогами.</b>  Помощь в подготовке аналитических материалов, составления презентаций педагогов ДОУ для участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Солнечный круг».  о проведении исследования предметно-развивающей среды по игровой деятельности по теме педсовета.  помощь по подбору литературы в помощь по самообразованию воспитателей</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>в течение месяца</p>	
<p><b>2.14Дискуссия с педагогами:</b> «Как поступить?» (затрагивающая вопросы применения методов поощрения и наказания).</p>	<p>Ст.воспитатель  Педагог-психолог</p>	<p>04.10.2023г.</p>	
<p><b>2.15 Развлечения</b></p>			

<p><b>Международный день пожилых людей.</b>          Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей.          Осенние утренники.          Физкультурные развлечения для воспитанников всех групп ДОУ «День Здоровья» совместно с родителями в группах</p>	<p>муз.рук. воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>в течение месяца</p>	
<p><b>2.16 Выставка детского творчества:</b>          «Золотая осень» - выставка рисунков (все группы)          Агитационные плакаты: «Осторожно на дороге» (старшие и подготовительные группы)</p>	<p>воспитатели</p>	<p>до 17.10.23г</p>	
<p><b>2.17 Психодиагностика.</b></p>			
<p>Диагностика подготовительной к школе группы: «Диагностический минимум для будущих первоклассников»          Изучение уровня адаптации детей методом наблюдения.          Диагностика межличностных отношений в старших группах. ( игра «Секрет»)</p>	<p>Педагог психолог</p>	<p>в течение месяца</p>	
<p><b>2.18 Психологическое просвещение (с коллективом).</b></p>			
<p>Занятия с элементами тренинга. Цикл информационно-практических занятий.          Помощь педагогам в подготовке тематических родительских собраний, консультаций, открытых занятий.          Консультации по запросу воспитателей.          Практикум для младших воспитателей «Игры с малышами в адаптационный период».</p>	<p>Педагог психолог</p>	<p>в течение месяца</p>	
<p><b>2.19 ВСОКО: Анкетирование родителей по теме: «Ваше мнение о работе детского сада»</b></p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>вторая неделя</p>	
<p><b>2.20 День открытых дверей:</b>          «Добро пожаловать в страну Детства».          Цель: создание системы взаимодействия взрослых с детьми путем организации открытого информационного пространства в ДОУ.</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>вторая неделя октября 17.10.2023 г.</p>	



<p><b>2.21 Неделя здоровья.</b>  Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.  День чистюль.  В сказку за здоровьем.  Я и дома и в саду с физкультурой дружу.  В здоровом теле здоровый дух.  Витамины и здоровье</p>	Ст.воспитатель воспитатели инст.физкультуры	с 17.10 по 21.10.2023г.	
<p><b>2.22 Мастер-класс «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности с детьми 3-4 лет»</b> Цель: продемонстрировать, как в игре можно развивать внимание, память, мышление дошкольника.</p>	Педагог-психолог	2 неделя.	
<p><b>2.24 Преемственность со школой:</b>  Участие школьников в мероприятиях и развлечениях детского сада.</p>	Ст.воспитатель	4 неделя	
<p><b>2.25 Взаимодействие с социумом:</b>  Экскурсия на ледовую арену им. Леонида Киселева</p>	Ст.воспитатель Инструктор по физкультуре.	4 неделя.	
<p><b>2.26 Педагогическое совещание</b>  1. Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников во время воспитательно – образовательного процесса  Итоги групповых родительских собраний, проведения консультаций для родителей.  3. Подготовка к педсовету: помощь в написании обмена педагогическим опытом, подбор литературы по теме педсовета, организация выставки методической литературы по теме педагогического совета, подготовка материалов для видео презентации.  Итоги мониторинга развития детей.  5. Обсуждение и утверждение сценариев осенних утренников, сценария праздника «День матери».  Итоги административного контроля.  Развивающая среда на площадках ДОУ.</p>	Заведующий Ст.воспитатель	1 неделя	
<p>8. Обсуждение и принятие решения об украшении музыкального зала, холлов, групповых помещений.  Обсуждение и утверждение плана работы на текущий месяц.  Анализ выполнения плана предыдущего месяца.  11. Обсуждение и утверждение сроков проведения мероприятий, запланированных в годовом плане ДОУ на месяц.</p>			

<b>2.27 Проектная деятельность</b> Информационный проект «Улица на которой я живу» Цель-результат: развитие социокультурных практик и определение городского и сельского пейзажей, особенностей, построек, расположения домов, зданий культуры, быта.	Воспитатели старших и подготовительных групп.	Четвертая неделя.	
<b>2.28</b> Турнир по шашкам Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Новосибирск	ответственный старший воспитатель.		
<b>2.29. Открытые просмотры;</b> <b>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»</b>	АК.ККовальчук	4 неделя октября	
<b>3.Работа с родителями</b>			
<b>3.1. Анкетирование родителей</b> по теме: «Какое место физкультура занимает в вашей семье».	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп	Вторая неделя октября	
<b>3.2 Стендовый доклад: «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Роль подвижных игр в воспитании здорового ребенка» .</b>	Воспитатели	первая неделя	
<b>3.4.. Консультация для родителей:</b> <b>«От движения к здоровью».</b> Спортивный уголок дома помогает разумно организовать досуг детей. Влияние спортивно-досуговой деятельности на развитие семейного спорта.	Ст.воспитатель	Третья неделя октября	
<b>3.5Рекомендации родителям.</b> Памятка родителям по правилам дорожного движения Буклет с рекомендациями: «Это может каждый или 10 заповедей здорового образа жизни»	Ст.воспитатель	04.10.2023 г.	
<b>3.6. Направленность работы творческих групп</b>			

<p><b>Физическое развитие</b>          Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения, предлагаемых В.Т.Кудрявцевым, Н.К.Смирновым, Н.Н.Ефименко.</p> <p><b>Познавательное и речевое развитие</b>          Практическая работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приемов по формированию у ребенка целостной картины мира.</p> <p><b>Социально- коммуникативное развитие</b>          Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитателей по построению игровой среды с учетом гендерного подхода.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>          Практическая работа по разработке основных психолого –педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно-эстетического развития ребенка.</p> <p><b>Предметно – пространственная развивающая среда</b>          Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитателей, родителей «Предметно-пространственная среда носит развивающий характер, стимулирует ребенка, побуждает к деятельности.</p>	<p>Ст.воспитатель          Руководители творческих групп.</p>	<p>В течение месяца.</p>	
<p><b>3.7 Работа методического кабинета.</b>          Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов для повышения квалификации</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>В течение месяца</p>	
<p><b>4.Административно-хозяйственная деятельность</b></p>			
<p><b>4.1.</b> Проверка организации медицинской работы в ДОУ</p>	<p>Заведующий</p>	<p>В течение месяца</p>	
<p><b>4.2.</b> Инвентаризация в ДОУ</p>	<p>Завхоз          бухгалтер О.М.Репина</p>	<p>В течение месяца</p>	
<p><b>4.3.</b> Обновление документации по ОТ и ТБ</p>	<p>Заведующий          Уполномоченный по ОТ</p>	<p>В течение месяца</p>	
<p><b>4.4.</b> Подготовка ДОУ к зиме</p>	<p>Заведующий          Завхоз</p>	<p>В течение месяца</p>	

4.5. Заседание административного совета по охране труда. Обсуждение результатов обследования здания, помещений ДОУ	Заведующий Завхоз Уполномоченный по ОТ	Четвертая неделя октября	
4.6 Подготовка материалов для утепления групп	Завхоз	4 неделя	
4.7 Рейд по охране труда	Заведующий Уполномоченный по ОТ	3 неделя	

### 5. Контрольно-аналитическая деятельность

Октябрь	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный	Сроки
<b>1. Проверка документации</b>				
1. Планы работы специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя	- анализ планов	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Ст.воспитатель	до 17 октября
<b>2. Предупредительный контроль</b>				
1. Выполнение решений педсовета	наблюдение; анализ	Сообщение на совещании при заведующей	Заведующий Ст.воспитатель	до конца октября
2. Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна и утренней гимнастики	наблюдение; анализ	Заполнение карты контроля Аналитическая справка на совещании при заведующей	Заведующий Ст.воспитатель М/с	в течение месяца
3. Организация адаптационных мероприятий в группах №1, №2	наблюдение; анализ; -заполнение листов адаптации	Сообщение на совещании при заведующей	Ст.воспитатель	в течение месяца
5. Посещение открытых осенних праздничных мероприятий	наблюдение; анализ	Сообщение на совещании при заведующей	Заведующий Ст.воспитатель	конец октября
<b>3. Итоговый контроль</b>				

1.Первичная диагностика воспитанников	наблюдение; -собеседование – опрос анализ	Аналитическая справка представляется на педсовете № 2	Ст.воспитатель	В течение месяца
Санитарное состояние в группах» Цели: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка слабых и сильных сторон деятельности воспитателей. Задачи: оценить сильные и слабые стороны деятельности и воспитателей по руководству за санитарным состоянием.	Наблюдение, изучение документации.	Сообщение на совещании при заведующей	Заведующий Ст.воспитатель  М/с	
<b>5.Оперативный контроль</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение прогулки.</li> </ul> Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических методических требований к прогулке. (проверить длительность прогулки, принципы построения прогулки в разных возрастных группах) Длительность организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастной группой	наблюдение; -собеседование – опрос анализ  наблюдение	Сообщение на совещании при заведующей	Заведующий Ст.воспитатель	Конец октября
<b>6 Текущий контроль</b>				
Посещение прогулок, режимных моментов	наблюдение	Лист контроля	Ст.воспитатель	Первая неделя
<b>7 Обзорный контроль</b>				
Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста.	Мониторинг		Ст.воспитатель	Первая неделя

<p>Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад.</p> <p>Задачи: Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей родителей в младших группах. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей</p>				
--	--	--	--	--

**НОЯБРЬ**

*Месяц напряженной учебно-воспитательной работы*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1.Работа с кадрами</b>			
1.1. Организация работы персонала в ЧС при угрозе террористических актов	Заведующий Ст.воспитатель	до 17 ноября	
1.2.Выполнение соглашений по ОТ, проверка документации	Уполномоченный по ОТ  профком	В течение месяца	
1.3. Предварительная работа по составлению графика отпусков сотрудников БДОУ на 2020г.	Заведующая	В течение месяца	
1.4. Разработка психогигиенических мероприятий во время образовательной деятельности и в режиме дня.	Педагог-психолог	В течение месяца	
1.5.Выпуск санитарного бюллетеня «Профилактика туберкулеза»	М/с	до 14.11.23г	

<b>1.6.Совещание при заведующем:</b> Здоровье сохранность воспитанников: -анализ посещаемости и заболеваемости; -сбалансированное питание воспитанников; Организация контроля за соблюдением СанПиН; -организация работы по сохранности и укреплению здоровья воспитанников. Поведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ.	Заведующий Медсестра	до 15 ноября	
<b>2.Организационно-педагогическая работа</b>			
<b>Собеседования с педагогами:</b> Новые формы дошкольного образования и модели их внедрения в педагогический процесс».	Ст.воспитатель Е	Во второй декаде	
Инструктаж по ОБЖ. Работа с педагогами по темам самообразования. Методические рекомендации по использованию современных технологий и методик по гендерному воспитанию дошкольников.	Уполномоченный по ОТ	ежеквартально	
<b>2.2.Выставка «Педагогический музей»</b> педагоги представляют свои идеи, творческие находки, новинки, словом то, что является актуальным на данный момент для конкретного педагога и детей конкретной группы. Это могут быть игры, пособия, материалы для работы с родителями и др.	Ст. воспитатель Воспитатели групп	конец ноября	
<b>2.3.</b> Проверка выносного материала для игр с детьми зимой. Оформление зимних игровых участков; строительство ледяных горок, лабиринтов и т.д	Ст. воспитатель Воспитатели групп	конец ноября	
<b>2.4.Взаимопосещение ОД по физическому развитию</b> (младшие, средние, старшие группы)	воспитатели групп.	до 24 ноября	
<b>2.5.</b> Организация работы по подготовке портфолио воспитателя ДОУ	Ст. воспитатель	в течение месяца	
<b>Школа «НАСТАВНИЧЕСТВА»:</b> «Формы и методы по художественно – эстетическому развитию». «Психолого – педагогический аспект деятельности педагога с детьми раннего возраста»	Ст. воспитатель Педагог-психолог	02.11.23г	
<b>2.7.</b> Подписка методических изданий периодической печати	Ст. воспитатель	В течение месяца	
<b>Консультирование.</b> «Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)»	Ст. воспитатель	В течение месяца	

<p><b>2.9. Заседание ППК</b> «Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».</p> <p>Контроль документации ППК</p> <p>Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. Информация о результатах диагностики.</p> <p>Результаты психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>Выработка и принятие индивидуальных коррекционных программ.</p> <p>Консультативная помощь в речевом развитии ребенка.</p> <p>Контроль документации ППК</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагог – психолог</p>	<p>10.11.23г</p>	
<p><b>2.10.Педагогический час:</b> «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>старший воспитатель Педагог-психолог</p>	<p>23.11.23г.</p>	
<p><b>2.11.Выставка семейных творческих работ:</b> «Семейная книга трансформер»</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Первая неделя</p>	
<p><b>2.12 Диагностика</b> профессиональной компетентности педагогов по физическому развитию.</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	<p>до 14.11.23г.</p>	
<p><b>Просвещение:</b> Памятки для воспитателей «Самооценка дошкольников» Стендовый доклад «Детская одаренность». Памятки для воспитателей «Как надо вести себя с ребенком, испытывающим страх». Стендовый доклад «Когда и как помочь ребенку?».</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>В течение месяца.</p>	
<p><b>2.13Профилактика:</b> Тренинг «Психологическое здоровье педагога». Тренинг «Способы эффективности общения».</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>В течение месяца</p>	
<p><b>2.14 Психодиагностика:</b> Анкетирование родителей и воспитателей «Одаренный ребенок». Диагностика интеллектуальной одаренности (Таблицы Равена)</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>В течение месяца</p>	
<p><b>2.15 «День Матери»</b> Выставки художественных произведений и детских работ в группах и библиотеке семенного чтения «Мамочка милая, мама моя!» Конкурс на лучшее исполнение стихотворения о маме. Изготовление рукописной книги «Лучше всех на свете мамочка моя!» Социальная акция: «Мама! Я тебя люблю!» Развлечение «Мамочка любимая»</p>	<p>Воспитатели. Муз.рук-ль</p>	<p>Четвертая неделя</p>	



<p><b>2.18 Спортивный досуг.</b> «День народного единства»</p>	<p>Воспитатели всех групп.</p>	<p>01.11.2023г по 03.11.2023г.</p>	
<p><b>2.19. Рекомендации педагогам</b> по проведению 3 этапа Всероссийского профилактического мероприятия «<b>Внимание – дети!</b>» (систематизация материала, подготовка к обобщению опыта) Проведение открытых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Ст. воспитатель воспитатели</p>	<p>с 1 ноября по 12 ноября 2023г.</p>	
<p>Систематизация материала, подготовка к обобщению опыта.</p>			
<p><b>2.21 Взаимодействие с социумом:</b> Совместно с библиотекой «Отечество»- литературная встреча «Дружите ли вы с книгой» БОУ детский клуб «ТАИС» - детские конкурсы Центр образовательных инициатив - детские конкурсы Создание образовательных маршрутов выходного дня для детей, педагогов и родителей.</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>4 неделя.</p>	
<p><b>2.22 Диагностика молодых специалистов:</b> «Уровень подготовленности в профессии» (определение педагогических умений и навыков педагога)</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>2 неделя</p>	
<p><b>2.23 Направленность работы творческих групп.</b> Физическое развитие. Совещание: изучение имеющихся авторских пособий по здоровьесбережению, выделение нескольких групп, в которых используются разные подходы к охране здоровья рассмотрение возможности использования их в практике воспитателей и родителей. Познавательное развитие, речевое развитие. Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей среды в семье дошкольника. Социально-коммуникативное развитие Практическая работа по составлению памяток и методических рекомендаций для родителей «Игра – средство познавательного и социального развития, формирования у дошкольников общечеловеческой и краеведческой культуры. Художественно-эстетическое развитие Практическая работа по разработке программы для расширения границ образовательного и реального пространства (организация совместных с родителями экскурсий в музеи, выставочные залы, мастерские художников) Предметно-пространственная развивающая среда Практическая работа по разработке плана по обогащению предметно-развивающей среды в разных возрастных группах детского сада.</p>	<p>Ст. воспитатель Члены творческой группы.</p>	<p>В течение месяца</p>	

<p><b>2.24 Неделя педагогического мастерства. Открытые просмотры:</b>  ОД по речевому развитию на тему: «Послушание и непослушание» - младшая группа № 12  ОД по речевому развитию на тему: «Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» - средняя группа № 3  ОД по речевому развитию на тему: Путешествие в сказку В. Катаева «Цветик – семицветик» - подготовительная группа № 4</p>	<p>Е.А.Опарина  А.П.Коржова  С.Н.Барчук</p>	<p>4 неделя ноября</p>	
<b>3.Работа с родителями</b>			
<p><b>3.2. Анкетирование родителей.</b>  <b>Цель:</b> выявить уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ по физическому развитию детей; оценить и откорректировать образовательную систему физического развития дошкольников.</p>	<p>Все группы</p>	<p>В течение месяца</p>	
<p><b>3.4. Консультация:</b>  3 «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников».</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>До 30 ноября</p>	
<p><b>3.5 Разработка анкет для родителей</b> (создание анкет, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания)</p>		<p>До 30 ноября</p>	
<p><b>3.5 Посещение семей воспитанников</b>  Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно – развивающие элементы.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>В течение месяца</p>	
<p><b>3.6 Развлечения</b>  «Семейные осенины» - приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями.</p>	<p>Воспитатели  групп</p>	<p>до 30 ноября</p>	
<p><b>3.7 Рекомендации для родителей</b> по чтению художественной литературы детям младшего дошкольного возраста с использованием технологии продуктивного чтения-слушания</p>			
<b>4.Административно-хозяйственная работа</b>			
<p><b>4.1.</b> Проверка оснащения материально-технической базы на территории ДООУ</p>	<p>Заведующий  Ст.воспитатель</p>	<p>до 20 ноября</p>	
<p><b>4.2.</b> Составление заявки на капитальный и косметический ремонт помещений ДООУ на следующий календарный год.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>В течение месяца</p>	

## 5. Контрольно-аналитическая деятельность

Ноябрь	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный	
<b>1. Проверка документации</b>				
1. Календарное и перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, использование различных форм организации занятий	- анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании педагогами	Старший воспитатель	
2. Проверка реализации плана по основам безопасности и жизнедеятельности детей в средних и старших возрастных группах ДОУ, соблюдение правил ДД	- анализ, - обсуждение	Сообщение на совещании при заведующей	Старший воспитатель	
<b>2. Предупредительный контроль</b>				
1 Организация ОД в ДОУ	- наблюдение;	Сообщение на совещании при заведующей	Старший воспитатель	
2. Формирование культурно – гигиенических навыков приема пищи.		Заполнение карты контроля	Старший воспитатель	
3. Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна и утренней гимнастики.			Старший воспитатель	
4. Проверка конспектов новогодних утренников	- анализ, - обсуждение	Сообщение на совещании при заведующей	Старший воспитатель	
5. Проверка готовности прогулочных участков для игр с детьми в зимнее время на прогулке	- анализ, - обсуждение	Сообщение на совещании при заведующей	Старший воспитатель	
<b>3. Итоговый контроль</b>				
ВСОКО Мониторинг готовности воспитанников подг. Групп к обучению в школе	наблюдение; анализ	Аналитическая справка	Старший воспитатель	

<b>4 Сравнительный контроль</b>				
1.Предметно – развивающая среда в старших группах по речевому развитию.	- наблюдение -анализ	Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами	Ст. воспитатель	
<b>5 Оперативный контроль</b>				
Содержание игровых зон в группах. 2 Сменяемость информационного материала для родителей	- наблюдение -анализ	Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами	Ст. воспитатель	
<b>6 Фронтальный контроль</b>				
«Выполнение норм СанПиНа» Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. Задачи: провести анализ работы специалистов пищеблока, младших воспитателей, воспитателей.	Мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищевого блока, медицинской сестры.	Сообщение на совещании при заведующей	Ст. воспитатель	

**ДЕКАБРЬ**

*Месяц проверки результатов деятельности*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1.Работа с кадрами</b>			
<b>1.1.</b> ТБ и ПБ при проведении новогодних утренников	Заведующий ст.воспитатель	До 15 декабря	
<b>1.2. Заседание Совета ДОУ</b> - итоги первого полугодия -подготовки и проведение новогодних праздников	Заведующий Н	12 декабря	
<b>1.3.</b> Составление графика отпусков сотрудников ДОУ	Заведующий	В течение месяца	
<b>1.4.Совещание при заведующей:</b> -итоги работы ДОУ за полугодие; -анализ подготовки ДОУ к проведению новогодних утренников	Заведующий Н Ст.воспитатель Е	14 декабря	
<b>1.5.Выпуск санитарного бюллетеня «Профилактика туберкулеза</b>	м/с	до 12.12.23г.	

1.6.Собеседование «Требования к санитарному состоянию помещений в ДОУ, дезинфекционные мероприятия и профилактика гельминтов».	м/с	В течение месяца	
1.7.Мероприятия по профилактике гриппа.	м/с О. ст.воспитатель	В течение месяца	
1.8. Инструктаж по ОБЖ.	Уполномоченный по ОТ	14.12.23г.	
1.9 Рекомендации педагогам по проведению 4 этапа Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!» (Обобщение ППО, распространение).	Ст.воспитатель	с 28 декабря 2023 г. по 12 января 2024 г.	
<b>2.Организационно-педагогическая работа</b>			
<b>Работа в методическом кабинете</b> Консультация по проведению новогодних праздников. Систематизировать и пополнить библиотеку Разработка положения о конкурсе на лучший зимний участок Разработка содержания уголков по познавательному и речевому развитию.	Ст.воспитатель	В течение месяца	
<b>2.2.Смотр-конкурс</b>			
«Конкурс на лучший зимний участок»	Ст.воспитатель	до 28 декабря	
«Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году.		до 11 декабря	
2.3. Помощь педагогам в подготовке и прохождении аттестации	Ст.воспитатель	в течение месяца	
2.4. <b>Консультирование:</b> Методические рекомендации по введению основ читательской грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.	Ст.воспитатель	до 20 декабря	
2.5. Школа «НАСТВНИЧЕСТВА» «Организация предметно – развивающей среды по познавательному развитию».	Ст воспитатель	15.12.23г.	
<b>Выставки.</b> «Новогодняя игрушка – нашей семьи» Выставка детского рисунка «Зимняя сказка».	Воспитатели	до 18.12.23г. до 26.12.23г	
2.7 <b>Развлечения.</b> «Новогодние чудеса»	Муз.рук-ль	до 31.12.23г.	

<p><b>Психодиагностика</b>          Диагностика гиперактивности, агрессивности          Диагностика стиля семейного воспитания          Сбор диагностических данных для оформления психолого-педагогического заключения на детей, представляемых на ПМПк. Участие в составе ПМПк</p>	Педагог-психолог	в течение месяца	
<p><b>2.9 Профилактика</b>          «Психологическое здоровье педагога»</p>	Педагог-психолог	до 28.12.23г	
<p><b>2.10</b> Составление программы зимних каникул во всех возрастных группах.</p>	Ст.воспитатель	до 18.12.23г.	
<p><b>2.11</b> Составление плана работы с библиотекой семейного чтения (январь-май).</p>	Ст.воспитатель	до 18.12.23г.	
<p><b>2.12 Семинар:</b> «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника»</p>	Педагог-психолог	4 неделя	
<p><b>2.13.Направленность работы творческих групп.</b>  <b>Физическое развитие.</b> Практическая работа с воспитателями. Цель: презентация коллективу воспитателей материала по технологиям здоровьесбережения.  <b>Познавательное и речевое развитие.</b> Практическая работа по разработке для воспитателей и родителей по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.  <b>Социально-коммуникативное развитие</b> Круглый стол с воспитателями «Игра как форма работы с детьми и игра как ведущий вид деятельности»          Цель: дать объяснение смысловым и содержательным понятиям « игры как формы работы» и «Игра как ведущий вид деятельности ребенка» и обосновать их.  <b>Художественно-эстетическое развитие</b>          Практическая работа по разработке памятки для воспитывающих взрослых «Метод пробуждения предельно творческой самодеятельности.          • <b>Предметно-пространственная среда.</b> Практическая работа по разработке рекомендации для воспитателей «Использование портфолио » (папок с работами и пояснениями к ним, документирование художественной деятельности)</p>	Воспитатели	В течение месяца	
<p><b>2.14 Социальная акция:</b> «Волшебная снежинка добра» (новогодние пожелания)</p>	Воспитатели всех групп	Вторая неделя.	
<p><b>2.15 Взаимопосещения ОД по речевому развитию</b></p>	Воспитатели всех групп	В течение месяца	
<p><b>3. Работа с родителями</b></p>			
<p><b>3.1.</b> Помощь родителей в оформлении построек на прогулочных участках, оформление групп</p>	Воспитатели групп	до 10 декабря	

<b>3.2.</b> Организация и приобретение новогодних подарков. Участие родителей в новогодних праздниках	Совет ДОУ	до 10 декабря	
<b>3.3.</b> Консультация «Новогодний праздник без слез»	Педагог – психолог О.В.Кузнецова	до 20 декабря	
<b>3.4.</b> Семейная групповая гостиная «Новогодние посиделки»	Воспитатели групп, музыкальные руководители	в течение месяца	
<b>3.5 Родительские собрания:</b> «Развитие речи детей через художественную литературу»	воспитатели	в течение месяца	
<b>3.6 Стендовый доклад:</b> «Читательская грамотность в вопросах и ответах».	воспитатели	до 30.12.23г	
<b>Оформление памяток для родителей:</b> «Как читать ребенку сказку» «Книги от трёх до пяти»	Ст. воспитатель	до 30.12.23г	
<b>Заседание родительского комитета ДОУ</b> повесткой дня: Изучение информации об организации питания в ДОУ. Изучение выставки блюд, рекомендованных для детского питания. Изучение меню – раскладок, технологических карт приготовления блюд. Оформление памятки для родителей по организации питания детей дома. Составление и уточнение списка малоимущих семей для новогодних подарков детям. Помощь в организации проведения новогодних утренников: украшение музыкального зала, холлов и групп, изготовление костюмов Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Заведующий. Ст.вос-ль Председатель родительского комитета	Третья неделя	
<b>3.9 Анкетирования родителей</b> «Телевизор – гаджет – книга – ребенок».	Ст. воспитатель	до 30.12.23г	
<b>4.Административно-хозяйственная работа</b>			
<b>4.1.</b> Просмотр и оформление трудовых книжек и личных дел	Заведующий	В течение месяца	
<b>4.2.</b> Подготовка к проведению новогодних праздников (оформление зала к Новым годам утренникам)	Заведующий	В течение месяца	
<b>4.3.</b> Анализ хозяйственных дел	Комиссия по ОТ	В течение месяца	
<b>4.4.</b> Заключение договоров с организациями на новый календарный год	Заведующий	В течение месяца	
<b>4.5.</b> Рейд по соблюдению требований ТБ и ПБ в складских помещениях	Заведующий	В течение месяца	

4.6.Проверка знаний у персонала ДОУ, инструкции по охране жизни и здоровья детей, действия персонала в чрезвычайных ситуациях.	Заведующий Уполномоченный по ОТ	В течение месяца	
--	------------------------------------	------------------	--

### 5.Контрольно-аналитическая деятельность

Декабрь	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный	сроки
<b>1.Проверка документации</b>				
1.Календарное и перспективное планирование работы	-анализ, -обсуждение	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами		
<b>2.Предупредительный контроль</b>				
1.Техника безопасности при проведении новогодних утренников	наблюдение; анализ	Сообщение на совещании при заведующей	Старший воспитатель	до 18.12.23г
2. Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах	наблюдение; анализ	Заполнение карты контроля	Заведующий Старший воспитатель	до 30.12.23г.
<b>4. Итоговый контроль</b>				
ВСОКО Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников, услугами, предоставляемыми БДОУ	анкетирование	Аналитическая справка	Старший воспитатель	до 25.12.23г.
Смотр «Новогоднее оформление группы».	наблюдение; анализ	Сообщение на совещании при заведующей	Старший воспитатель	до 14.12.23г.
<b>5 . Взаимоконтроль</b>				
Организация речевой деятельности в группах	- наблюдение -обсуждение	Заполнение карт контроля	Старший воспитатель	Вторая неделя 2023г.
<b>6. Выборочный</b>				
Изучение документации педагогов	наблюдение анализ	Сообщение на совещании при заведующей	Старший воспитатель	В течение месяца
<b>7. Обзорный</b>				
«Развитие познавательных Психических процессов у дошкольников»	- наблюдения	Заполнение карт контроля	Старший воспитатель	В течение месяца



<p>Цель: выявление Проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения Дошкольников по развитию Познавательных психических процессов. Задачи: просмотреть план на предмет использования методов, развивающих Психические познавательные процессы.</p>				
<b>8. Итоговый</b>				
<p>«Протоколы родительских собраний» Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателей с родителями. Задачи: изучить вопросы рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения</p>	<p>- работа по протоколам родительских собраний</p>		<p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение месяца</p>
<b>8. Тематический контроль</b>				
<p>«Организация работы по приобщению детей к художественной литературе» Цель: изучить организацию совместной деятельности по ознакомлению с художественной литературой, обогащение словаря у дошкольников и руководство ею; проверить ежедневное планирование; оценить уголок по ознакомлению с художественной литературой; предупредить возможные ошибки в речи педагогов и общении с детьми</p>	<p>- наблюдение - собеседование - опрос - анализ</p>	<p>Аналитическая справка представляется на педсовете № 4</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель «</p>	<p>с 04.12.2023 по 18.12.2023</p>

**ЯНВАРЬ****Месяц проверки результатов деятельности**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
<b>1.1.</b> Подготовка графика отпусков на 2024 год.	Заведующий	В течение месяца	
<b>1.2.</b> Совещание при заведующей: -выполнение номенклатуры дел; состояние архива ДОУ; -организация работы по обеспечению безопасности всех участков образовательного процесса, охране труда в 2024 году. Профилактика травматизма в ДОУ.	Заведующий Ст.воспитатель М\сестра	до 15 января	
<b>1.3</b> Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст.воспитатель М\сестра	до 25.01.24г	
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>			
<b>Развлечения «Зимние каникулы»</b> Организация содержательной деятельности с 01 – по 08.01.2024 г. «Зимние Святки» (знакомство с праздником) – до 19.01.2024 г. «Рождественские встречи»	Ст.воспитатель Воспитатели Муз рук-ль Педагог-психолог	до 20 января	
<b>2.2. Школа «НАСТВНИЧЕСТВА»</b> – ознакомление молодых воспитателей с особенностями организации работы по познавательному развитию детей	Ст.воспитатель	до 20 января	
<b>2.3.Собеседование с педагогами:</b> «Актуальность применения технологии проблемного обучения в детском саду в условиях ФГОС ДО»	Ст.воспитатель	В течение месяца	
<b>2.4.Преимственность со школой экскурсия</b> Посещение занятий в подготовительной группе педагогами школы на зимних каникулах. Индивидуальные консультации педагога-психолога по результатам диагностики (Подготовленность ребенка к школе)	Ст.воспитатель Педагог-психолог	4 неделя января	
<b>2.5Работа в методическом кабинете:</b> Методические рекомендации по организации предметной – развивающей среды по формированию функциональной грамотности.	Ст.воспитатель	3 неделя января	

<p><b>2.6 Психодиагностика</b> Изучение семейного микроклимата (Тест «Моя семья») в старших группах. <b>Тренинг для педагогов:</b> «Учимся управлять своими эмоциями»</p>	Педагог-психолог	в течение месяца	
<p><b>2.7. Просвещение.</b> Стендовый доклад: «Как стимулировать речевую активность у дошкольников»</p>	Педагог-психолог	до 22.01.24г	
<p><b>2.8 Профилактика.</b> Тренинг «Психологическая разгрузка для педагогов».</p>	Педагог-психолог	16.01.24г.	
<p><b>2.9 Направленность работы творческих групп</b> <b>Физическое развитие.</b> Презентация родительской общественности опыта здоровьесбережения. Цели: подбор и внедрение здоровьесберегающих технологий в семейную среду дошкольника. <b>Познавательное и речевое развитие</b> Проектирование. Цели: разработка программы по экологическому образованию родителей и воспитателей и ее внедрение в практику детского сада. <b>Социально-коммуникативное развитие</b> Практическая работа по самообразованию «Классификация игры» С.Л.Новоселова. Цели: расширение представлений о содержании и классификации игры дошкольника, разработка методических рекомендаций для всех воспитателей детского сада. <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Проведение мастер-класса для воспитывающих взрослых по теме «Основные методы проектирования художественно – продуктивной деятельности дошкольника. Цель: обогащение знаний и умений воспитателей детского сада индивидуальным опытом; ознакомление с методами и приемами активизации детей художественно – продуктивной деятельности. <b>Предметно – пространственная среда</b> Презентация предметно-развивающей среды в старших возрастных группах «Волшебные предметы с волшебными свойствами» Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников, способствование совместной деятельности взрослых и детей.</p>	Ст.воспитатель	в течение месяца	

<b>2.10 Выставка детского творчества: « В гостях у сказки».</b>	Воспитатели	четвертая неделя месяца	
<b>2.11 Анкетирование самооценки компетентности педагогов в вопросах читательской грамотности.</b>	Ст.воспитатель	первая неделя	
<b>2.12 Интеллектуальный конкурс «Знайки»</b>	<b>Педагог-психолог</b>	вторая неделя	
<b>2.13 Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов – «Мои первые открытия»</b>	<b>воспитатели</b>	четвертая неделя	
<b>ПЕДСОВЕТ № 2</b>			
<b>«Технология продуктивного чтения-слушания как средство формирования читательских умений дошкольников»</b>			
<b>Цель:</b>			
1.Вступительное слово заведующего ДОУ о выполнении решений педсовета № 1. 2.Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе» Сообщение из опыта работы: «Как правильно задавать вопросы при рассматривании иллюстраций в рамках использования технологии продуктивного чтения» Мастер-класс «Технология продуктивного чтения. Приемы» 5. Деловая игра «Речевой КОЛЛОКВИУМ» 6.Решение педагогического совета. 7.Рефлексия	Заведующий старший воспитатель  Кожевникова И.И  Ковальчук А.К		
<b>3.Работа с родителями</b>			
<b>Консультации для родителей.</b> «Создание эффективной развивающей среды по познавательному развитию в домашних условиях. «Учимся общаться с ребенком»	воспитатели	в течение месяца	
<b>3.2 Анкетирование родителей по теме: «Определение уровня семейных ценностей»</b>	Педагог-психолог	третья неделя месяца	
<b>3.3 Оформление памятки для родителей «По дороге в детский сад»».</b>	Ст.воспитатель	до 20 января	

<b>3.4 Консультативный пункт:</b> работаем в тесном содружестве с родителями и специалистами ДОУ «Вы спрашиваете – мы отвечаем!»	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог муз.рук-ль	в течение месяца.	
<b>3.5 Практикум для родителей:</b> «Учите детей говорить правильно»	воспитатели всех групп.	в течение месяца	
<b>3.6 Памятка для родителей о теме:</b> «Семейные игры импровизации или как с пользой провести вечер».	воспитатели всех групп.	в течение месяца	
<b>4.Административно-хозяйственная работа</b>			
<b>4.1.</b> Проверка состояния производственных и бытовых помещений	Комиссия по ОТ	До 25 января	
<b>4.2.</b> Наличие и состояние аптечек первой помощи.	М\сестра	До 25 января	

#### 5.Контрольно-аналитическая деятельность

Январь	Методы контроля	представления результатов контроля	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1.Предупредительный</b>				
1.Анализ состояния работы и наличие планов работы.	-анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Ст.воспитатель	до 22.01.24г.
<b>2.Оперативный контроль.</b>				
1.Эффективность утренней гимнастики и взбадривающей гимнастики. 2 Двигательная активность в течение дня.	наблюдение; анализ	Сообщение на совещании при заведующей и с педагогами	Ст.воспитатель	до 19.01.24г
<b>3.Предупредительный контроль</b>				
1.Культурно-гигиенические навыки вовремя подготовки и приёма пищи. 2 Участие педагогов в организации зимних каникул.	наблюдение; анализ	Сообщение на совещании при заведующей и с педагогами Заполнение карты контроля	Ст.воспитатель	до 29.01.24г.
<b>4 Сравнительный контроль</b>				

Предметно – развивающая среда в старших группах по речевому развитию.	- наблюдение - анализ	Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами	Ст. воспитатель Е	Четвертая неделя
<b>5 Фронтальный контроль</b>				
«Игровая деятельность» Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников. Задачи: определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада.	- наблюдение, - работа с документами воспитателей.	Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами	Ст. воспитатель	В течение месяца.

**Февраль**  
**Месяц напряженной учебно-воспитательной работы**

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
<b>1.1.</b> Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Мед.сестра	До 15 февраля	
<b>1.2.</b> Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Воспитатели групп, музыкальные руководители Ст. воспитатель	В течение месяца	
<b>1.3.</b> Занятия с сотрудниками ДОУ по эксплуатации первичных средств пожаротушения	Ст. воспитатель Завхоз	До 20 февраля	

<p><b>1.4.Совещание при заведующей:</b>  -организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками, работа с родителями, родительскими советами;  - Здоровьесохранность воспитанников:  -анализ посещаемости и заболеваемости;  -сбалансированное питание воспитанников; Организация контроля за соблюдением СанПиН;  -организация работы по сохранности и укреплению здоровья воспитанников.  Поведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ, подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников ДОУ.</p>	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра	28 февраля	
<b>2.Организационно-педагогическая деятельность</b>			
<p><b>2.0. Школа «НАСТАВНИЧЕСТВА»</b> -организация работы по подготовке портфолио воспитателя ДОУ  Совместная партнерская деятельность взрослых и детей</p>	Ст.воспитатель	до 24 февраля	
<p><b>2.1 Диспут на тему:</b> «Организация работы ДОУ по внедрению трудового воспитания дошкольников»</p>	Ст.воспитатель	вторая неделя	
<p><b>Собеседование с педагогами:</b>  Как найти подход к молодым современным родителям наших воспитанников.  Способы повышения активности родителей по нравственному воспитанию детей</p>	Ст.воспитатель	первая неделя  вторая неделя.	
<p><b>2.3 Заседание ППК</b>  Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.  2. Анализ воспитательной работы с детьми в группах раннего возраста (результаты периодического контроля).  3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты).  Результаты коррекционно – развивающей работы с детьми «группы риска»  Обсуждения и принятие решения.</p>	Заведующий  Ст.воспитатель Педагог-психолог М\с, Воспитатели групп	до 24 февраля	
<p><b>Оснащение педагогического процесса в группах:</b>  Игры и пособия по нравственному воспитанию.  Карты освоения программы по художественно–эстетическому развитию</p>	Воспитатели Ст.воспитатель	до 16.02.24 г	

<p><b>Выставки:</b> «Дети против пожара» поделки и рисунки детей и родителей по противопожарной безопасности. Фото – выставка «Папина профессия»</p>	воспитатели	неделя неделя	
<p><b>Развлечения:</b> Смотр песни и строя «Аты – баты шли солдаты» (подготовительные группы) «День защитника Отечества».</p>	Муз.рук-ли С.А.Балаклиц, Ст.воспитатель	3 неделя	
<p><b>Психодиагностика</b> Тестирование детей с целью выявления их нравственных качеств» Диагностика для педагогов: «Диагностика делового, нравственного, творческого и психологического климата в коллективе». Анкетирования по теме «Мой папа».</p>	Педагог-психолог	до 26.02.24г	
<p><b>Просвещение.</b> Стендовый доклад «Формирование положительного отношения к труду». Групповая консультация «Методы саморасслабления». Стендовый доклад «Притча про отца и сына» Групповая консультация «Профессиональное выгорание педагога».</p>	Педагог-психолог	В течение месяца	
<p><b>2.9 Профилактика.</b> Тренинг «Психологическое здоровье педагога». Деловая игра «Роль отца в воспитании ребенка»</p>	Педагог-психолог	В течение месяца	
<p><b>2.10 Проектная деятельность:</b> Реализация проектов по ЗОЖ.</p> <p><b>Реализация регионального компонента:</b> Информационно-исследовательский проект «Память». Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций, картин, фотографий, скульптур, чтение воспоминание детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире», посещение музея, проведение опыта: «как услышать сердце»</p>	Все группы Воспитатели групп	В течение месяца	



<p><b>Информационно- исследовательский проект «Волшебная вода»</b>  Цель-результат: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», «Учимся печатать», рисование всей семьей по теме: «Узоры на окнах», игры-занятия в краеведческом музее «Кукольных дел вселенная» - история куклы, костюма, рассматривание репродукции картины Н.Рухлиной «Милые вещички», изготовление игрушек ( рождественских подарков) в соответствии с народными традициями.</p>	Воспитатели	В течение месяца.	
<p><b>2.11 Работа в методическом кабинете:</b>  Оформление выставки новинок методической литературы по ФГОС ДОУ.</p>	Ст.воспитатель	Первая неделя.	
<p><b>2.12 Преимущество со школой:</b>  Совместный досуг «Моя малая Родина»</p>	Ст.воспитатель	до 28.02.24г	
<p><b>2.13 Направленность работы в творческих групп</b>  <b>Физическое развитие</b>  Проведение круглого стола воспитателей и родителей.  Цели: обсуждение программы здоровьесбережения в детском саду и семье, созданной творческой группой, согласование взаимной ответственности и активности родителей и воспитателей, предоставление родителям право выбора форм участия и степень включенности в процесс сопровождения ребенка дошкольника в «Мир здоровья и красоты».</p> <p><b>Познавательное и речевое развитие</b>  Практическая работа по созданию памятки для воспитателей « Как создать ситуацию успеха в деятельности ребенка по ФЭМП».</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b>  Семинар для родителей и воспитателей «Роль взрослого в детской игре»  Цель: рассматривание особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b>  Размышления за «круглым столом», «Восприятие музыки через «Духовно – телесный алфавит».  Цель: показать педагогам, что накопленный детьми активный опыт в музыкальной деятельности , связанный с движениями, речью, игрой на инструменте, помогает им понимать семантику музыки.</p> <p><b>Предметно-пространственная развивающая среда.</b>  Мастерская «Элемент плана воспитателя «Организация предметно-пространственной развивающей среды».</p>	Ст.воспитатель Члены творческой группы	В течение месяца	

<p>Цель: взаимообучение по планированию организации предметно-пространственной развивающей среды.</p>			
<p><b>Открытые просмотры:</b>          Хозяйственно-бытовой труд – старшая группа</p>	Кабанова Л.М.		
<p>2.27 Смотр-конкурс «Лучший групповой уголок уединения»</p>	старший воспитатель	14.02.2024г.	
<p><b>3.Работа с родителями</b></p>			
<p><b>3.1Родительская конференция:</b> «Путь к успеху. Каким вы хотите видеть своего ребенка»</p>	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели	16.02. 24 г	

3.2. Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Мама, папа и я – спортивная семья»	Воспитатели старших и подготовительных групп	до 20 февраля	
3.3 Выпуск информационной газеты «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Воспитатели	первая неделя	
3.4 Семейная гостиная «Мужское воспитание» Цель: обратить внимание детей, родителей на специфику мужского характера, поведения в семье, создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости другим качествам мужского характера.	Воспитатели групп (старшие, подготовительные группы)	до 23 февраля	
3.5 Памятка для родителей: «Как мотивировать ребенка на выполнение поручения»	Педагог-психолог		
<b>4.Административно-хозяйственная работа</b>			
4.1. Состояние ОТ на пищеблоке	Инспектор по ОТ	До 10 февраля	
4.2. Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.	Завхоз	В течение месяца	
4.3. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Заведующий Завхоз Мед.сестра	До 16 февраля	
4.4. Частичный ремонт мебели	Завхоз	В течение месяца	

### 5.Контрольно-аналитическая деятельность

Вид деятельности	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный	Сроки
<b>5.1. Проверка документации</b>				
1. Тематическое и перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию	-анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Ст. воспитатель	1 неделя
<b>5. 2. Оперативный контроль</b>				
Проведение подвижных игр на прогулке.	- наблюдение -анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Ст. воспитатель	

<b>5.3. Сравнительный контроль</b>				
1.Предметно – развивающая среда в средних группах по ОБЖ	- наблюдение -анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Ст. воспитатель	
<b>5. 4. Предупредительный контроль</b>				
1.Проверка конспектов и посещение праздничных мероприятий, посвященных 23 февраля и 8-ое марта,	- наблюдение -анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Ст. воспитатель	
<b>5.5 Обзорный контроль</b>				
«Здоровьесбережение в детском саду» Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности. Задачи: обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении, провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения.	- анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Ст. воспитатель	
<b>5.6 Итоговый контроль</b>				
«Коэффициент заболеваемости в детском саду» Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей. Задачи: сделать сверку документов с воспитателями, провести анализ заболеваемости	- изучение документов	Отчет предоставить на педагогическом совете.	Ст. воспитатель	

*март*

**Месяц напряженной учебно-воспитательной работы**

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1.Работа с кадрами</b>			
<b>1.1.</b> Проверка знаний по инструкции охраны жизни и здоровья детей.	Заведующий	в течение месяца	
<b>1.2.</b> Вечер отдыха в честь «Международного женского дня 8 Марта»	Заведующий Музыкальные руководители	6 марта	
<b>1.3.</b> Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий Уполномоченный по ОТ	в течение месяца	

1.4. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Заведующий Мед.сестра Завхоз	до 13 марта	
1.5. Совещание при заведующей: -проведение месячника безопасности; -профилактика травматизма среди работников и воспитанников ДОУ; -выполнение правил внутреннего трудового распорядка; - трудовая дисциплина; -Организация работы по трудовой деятельности; -Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ, работа ПМПк; -План мероприятий по подготовке к противопоаводковому периоду.	Заведующий Ст. воспитатель Инспектор ОТ Педагог – психолог О Завхоз	до 23 марта	
<b>2.Организационно-педагогическая деятельность</b>			
2.1. Проверка выносного материала для игр с детьми весной	Заведующий Ст. воспитатель	до 23 марта	
<b>Школа «НАСТАВНИЧЕСТВА»</b> «Нетрадиционные формы работы с родителями» «Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ» «Как выбрать тему родительского собрания».	Ст. воспитатель	в течение месяца	
2.3. Мероприятия с воспитанниками, посвященные 8 марта: -тематические беседы; -праздничные утренники; -оформление праздничных групповых газет; -изготовление подарочных сувениров для мам; - <b>Выставка рисунка «Моя мама – лучше всех!»;</b> -групповые чаепития.	Ст. воспитатель Муз .руководитель Воспитатели всех возрастных групп	с 1 марта по 7 марта	

<p><b>Консультирование:</b>  «Самообразование – эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов ДОУ»  «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов».  «Использование нетрадиционных форм сотрудничества с родителями».  «Педагогическая этика и культура в работе с родителями».</p>	<p>Воспитатель Ст.воспитатель</p>	<p>15 марта. 22 марта.</p>	
<p><b>2.5 Педагогический тренинг:</b> «Конкурс педагогического мастерства плюсы и минусы»  Цель: выявить у педагогов желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	<p>1 марта.</p>	
<p><b>2.6 Взаимопосещения педагогов</b> – организация форм работы по социально-коммуникативному развитию.</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	<p>в течение месяца</p>	
<p><b>Собеседование с педагогами:</b>  «Чтобы родители услышали» (новые формы проведения родительских собраний).  «Все о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их проведения».</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	<p>до 16 марта</p>	
<p><b>2.8 Мини-фестиваль</b>  «Театральная весна - 2024» по теме: «Все профессии нужны, все профессии важны»!</p>	<p>Муз.руководитель</p>	<p>с 25 по 29 марта.</p>	
<p><b>2.9 Психодиагностика:</b>  Диагностика готовности к школе.  Диагностика развития творческих способностей</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>в течение месяца.</p>	
<p><b>2.10. Анкетирование педагогов:</b>  «Кто я: оптимист или пессимист».   «Сформированность профессиональных компетентностей педагогов ДОУ»</p>	<p>Педагог-психолог Ст.воспитатель</p>	<p>В течение месяца.</p>	
<p><b>2.11 Направленность работы творческих групп</b>  <b>Физическое развитие.</b>  Проектирование поддержки воспитателей.  Цель: разработка программ по поддержке самообразования</p>	<p>Ст.воспитатель Члены творческой группы</p>	<p>в течение месяца</p>	

<p>воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыков здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью.</p> <p><b>Познавательное и речевое развитие.</b> Проведение круглого стола для воспитывающих взрослых по теме: «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье и детском саду». Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития речи детей.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Игровые станции «Играем вместе» Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослым своей роли в детской игре.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Подбор круга произведений для слушания»</p> <p><b>Предметно-пространственная среда</b> Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада»</p>			
<p><b>2.12</b> Проведение народно – обрядового праздника «<b>Масленица</b>»</p>	<p>Ст. воспитатель Муз руководитель Воспитатели групп</p>	<p>вторая неделя марта</p>	
<p><b>3. Работа с родителями</b></p>			
<p><b>3.1. Семинар для родителей «Мамина школа»:</b> Готов ли ваш ребенок к школе Готовность к школе родителей. - Основные составляющие психологической готовности ребенка к школьному обучению</p>	<p>Педагог – психолог Воспитатели подготовительных групп</p>	<p>28 марта</p>	
<p><b>3.2. Выставка:</b> «Моя мама лучше всех!»</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p>со 5 по 10 марта</p>	
<p><b>3.3.</b> Участие в проведение мини-фестиваля «Театральная весна»</p>	<p>Воспитатели.</p>		
<p><b>3.4.</b> Обновление материалов сайта детского сада <b>«Искусство воспитания»:</b> «Когда родитель краснеет за своего ребенка» «О методах воздействия на ребенка в семье»</p>	<p>Педагог-психолог О Ст.воспитатель Е</p>	<p>в течение месяца</p>	

«Как подготовить часто болеющего ребенка к школе» «Позвольте ребенку ошибиться »			
<b>3.5. «О детском травматизме. Опасности на дорогах»</b> (оформление папки-передвижки)	Ст.воспитатель Воспитатели групп	10 марта	
<b>3.6 Семейная гостиная «Для любимой мамочки»</b> Цель: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы детского сада.	Воспитатели всех групп	в течение месяца	
<b>Стендовый доклад:</b> «Семейные праздники как фактор становления педагогической культуры родителей». Растим талант: предметная среда как фактор развития личности ребенка»	Воспитатели всех групп	В течение месяца	
<b>Памятка для родителей:</b> «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребенка» «Как вызвать у детей интерес к школе»	Воспитатели всех групп	В течение месяца	
<b>4.Административно-хозяйственная работа</b>			
<b>4.1.</b> Внесение корректировки в инструкции по пожарной безопасности в ДОУ в связи с изменением в законодательстве	Заведующий Завхоз	В течение месяца	
<b>4.2.</b> Работа по отбору мебели	Завхоз	В течение месяца	

#### 5.Контрольно-аналитическая деятельность

Март	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный	Сроки
<b>5.1.Проверка документации</b>				
1.Календарное и перспективное планирование ВОП: - наличие последовательности в тематике ОД.;	- наблюдение -анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Ст. воспитатель	
<b>5.2. Предупредительный контроль</b>				



1. Соблюдение режима дня и двигательной активности детей: организация прогулок.	-анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Ст. воспитатель	
Проведение коррекционно-развивающих занятий психологом ДОУ.	-наблюдение - анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Ст. воспитатель	
<b>5.3 Оперативный контроль</b>				
1. Организация питания.	-наблюдение - анализ	Сообщение на совещании при заведующей и на совещании с педагогами.	Ст. воспитатель	
<b>5.4. Тематический контроль:</b> «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ по трудовому воспитанию»	- наблюдение - собеседование - опрос - анализ	Аналитическая справка представляется на педсовете № 3	Заведующий Ст. воспитатель	

### **АПРЕЛЬ**

#### **Месяц напряженной учебно-воспитательной работы**

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнен и и</i>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
<b>1.1</b> Экологические субботники по уборке территории ДОУ	Заведующий	В течение месяца	
<b>1.2.</b> Совещание при заведующей: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год: Организация контроля за соблюдением СанПиН; -организация работы по сохранности и укреплению здоровья воспитанников. Результаты углубленного медицинского осмотра готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению.	Ст. воспитатель Педагог-психолог а Медсестра	Вторая неделя апреля	

1.3 Инструктаж по ПДД	Ст. воспитатель	2 неделя	
1.4 Инструктаж «Должностные обязанности младшего воспитателя»	Ст. воспитатель	3 неделя	
1.5 Оформление картотеки игр по экологическому воспитанию	Ст. воспитатель	до 12 апреля	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
2.1. Мастер-класс «Педагогическая находка» (Презентации опыта работы лучших педагогов ДОУ)	Ст. воспитатель	Первая неделя	
2.2. Вопросник для педагогов «Самооценка уровня педагогической компетентности по организации взаимодействия с семьей»	Ст. воспитатель	до 15 апреля	
2.3. Консультирование: «Развитие нравственно-волевых качеств личности в трудовой деятельности» «Педагогическая этика и культура в работе с родителями». «Как привлечь внимание родителей к детскому творчеству»	Воспитатель	вторая неделя	
2.4. Заседание ППК «Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Мед. Сестра воспитатели старших и подготовительных групп.	4 неделя апреля	
2.6 Обследование уровня освоения программы детей подготовительных к школе групп № 4,10	Воспитатели Ст. воспитатель	3 неделя	
2.7 Выставка детских рисунков: «Персональная выставка как форма презентации достижений ребёнка»	Воспитатели всех групп	1 неделя	
<b>Психодиагностика:</b> Диагностика готовности к школе. Подготовка проекта «Мотивационная готовность к школе» – выпуск альбома «Расскажу о школе»	Педагог-психолог	В течение месяца	

<b>2.12 Консультирование:</b> «Процесс социализации. Подготовка ребенка к школе: в школу без иллюзий»	Педагог-психолог	3 неделя	
<b>2.10 Преемственность со школой:</b> Беседы дошкольников с учителями начальных классов СОШ № 29, посещение специально подготовленного школьного урока в классной комнате	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп	4 неделя	
<b>2.12 Направленность работы творческих групп</b> <b>Физическое развитие</b> Практическая работа по разработке индивидуальных здоровьесберегающих программ с учетом личностного развития дошкольника. <b>Познавательное и речевое развитие</b> Проведение гостиной для родителей «Воспитание маленького Эйнштейна». Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста. <b>Социально-коммуникативное развитие</b> Семинар для воспитателей. Цель: изучение технологии, представленной в пособии Н.В.Додокиной «Семейный театр в детском саду» <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Семинар для воспитателей. Цель: изучение и последующее совместное обсуждение технологии Н.А.Фоминой «В музыкальном ритме сказок» <b>Предметно-пространственная развивающая среда</b> Работа по самообразованию «Четыре страсти ребенка дошкольного возраста» Цели: изучение работы Ш.А.Амоношвили «Школа жизни», составление информационно-просветительских плакатов для родителей.	Ст.воспитатель, члены творческой группы	В течение месяца	
<b>4.11 Открытые просмотры:</b> <b>Труд в природе – средняя группа</b>	Килина И.М		
<b>4.12 Взаимопосещения ОД по социально-коммуникативному развитию</b>	Воспитатели всех групп		

**ПЕДСОВЕТ № 3****Тема: « Нравственность и труд - рядом идут»****Цель:** совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию основ нравственности в процессе трудовой деятельности

<b>Повестка дня:</b> Вступительное слово заведующего ДОУ о выполнении решений педсовета № 3 Итоги тематической проверки: ««Организация воспитательно - образовательной работы в ДОУ по трудовому воспитанию»  Ярмарка социальных проектов по нравственно – трудовому воспитанию. 6.Решение педагогического совета. 7.Рефлексия.	Заведующий Ст. воспитатель.	4 неделя.	
<b>3.Работа с родителями</b>			
<b>3.1. Анкетирование родителей</b> с целью изучения представления родителей о приоритетных направлениях ДОУ.	Ст.воспитатель	1 неделя	
<b>3.2. «День открытых дверей</b> «Фестиваль семейного счастья»	Ст.воспитатель	3 неделя	
<b>3.3.Групповые родительские собрания на тему:</b> «Мама, папа и я – дружная семья!» Задачи: предоставить родителям возможность поделиться опытом семейного воспитания; совместно выработать оптимальные формы помощи и общения с ребёнком; способствовать развитию педагогического и творческого потенциала родителей. С повесткой дня: Презентации семейных традиций, высказывание своего мнения. Советы родителя. Педагогический всеобуч Игровой тренинг «Почувствуй себя любимым». Разное. Подведение итога собрания.	Воспитатели	1 неделя	

<b>3.7 Встречи - знакомства с семьями воспитанников.</b> Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер, историк, милиционер и т.д.)	Воспитатели всех возрастных групп	В течение месяца	
<b>Вечер – встреча: «За чашечкой чая»</b> (с любимой выпечкой семей воспитанников) Презентация результатов проектов «Секреты хлеба». Цель: передача старшими поколениями (бабушками, прабабушками) опыта культурных практик человека детям дошкольного возраста родителям, воспитателям	Воспитатели всех групп	В течение месяца.	
<b>3.9 Мониторинг семей:</b> «Исследование отношения родителей к воспитанию нравственности у детей дошкольного возраста»	Воспитатели всех групп	В течение месяца.	
<b>3.10 Стендовый доклад «Чем и как занять ребенка дома»</b>	Воспитатели всех групп	В течение месяца.	
<b>4.Административно-хозяйственная работа</b>			
<b>4.1.</b> Работа по благоустройству территории ДОУ	Завхоз	В течение месяца	
<b>4.2.</b> Проверка личных дел воспитанников ДОУ	Заведующий	В течение месяца	
<b>4.3.</b> Подготовка прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	Заведующий	В течение месяца	

### **МАЙ**

#### **Месяц проверки результатов деятельности**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1.Работа с кадрами</b>			
<b>1.1.</b> Проведение инструктажей к летнему оздоровительному сезону (ПБ, ТБ, профилактика терроризма, охрана жизни и здоровья детей).	Ст.воспитатель	до 15 мая	
<b>1.2.</b> «О переходе на летний режим работы. Итоги работы за прошедший 2022-2023уч. год». Общее собрание трудового коллектива	Заведующий	2 неделя	

1.3. Организация выпуска детей в школу	Ст.воспитатель Заведующий Муз.руководитель	4 неделя	
1.4. Заседание Совета Учреждения ДООУ: итоги работы Совета за прошедший учебный год.	Председатель Совета ДООУ	2 неделя.	
1.5 Расстановка кадров на лето	Заведующий	3 неделя	
1.6.Совещание при заведующей: Организация летнего отдыха воспитанников ДООУ. Подготовка к ремонту групп, участков и других помещений ДООУ. Взаимодействие с родительским советом по подготовке помещений ДООУ к новому учебному году. -анализ результатов учебного занятия по пожарной безопасности ДООУ	Заведующий Ст.воспитатель  Медсестра.	до 15 мая	
<b>2.Организационно-педагогическая работа</b>			
<b>Консультирование:</b> «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период». «Эстетика участков детского сада» «Как подготовить отчет? Как определить проблемное поле в своей работе?» Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету. «Летний отдых в семье». Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель	до 25 мая	
<b>Собеседование с педагогами:</b> По проведению мониторинга По теме педсовета. Подготовка педагогами документов к аттестации. Планирование воспитательно-образовательной работы на лето. Собеседование с воспитателями по теме: «Профилактика травматизма».	Ст.воспитатель	в течение месяца	

Досуг совместно с родителями: «Вместе веселимся, играем и дружим»		Вторая неделя	
<b>2.4.</b> Проведение мониторинга во всех возрастных группах	Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели всех групп Инструктор физкультуры Муз. Руководители		
<b>2.5 «День Победы»:</b> • «Памяти павших будьте достойны!» -интегрированная образовательная деятельность Цели: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства, формирование нравственных качеств благородного гражданина.	-Воспитатели муз руководитель	1 неделя	
<b>2.6. Круглый стол</b> «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ» Цель: ознакомление педагогов с основной концепцией летней оздоровительной работы.	Ст. воспитатель		
<b>Развлечения:</b> Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей».	Воспитатели муз руководитель	2 неделя	
<b>2.8 «Думаем вместе»:</b> • Анкетирование педагогов по построению педагогического процесса и личному участию каждого в воспитательно-образовательной и методической работе в 2024 -2025 учебном году. • Планирование мероприятий городского и регионального уровня на следующий учебный год: методических объединений, мероприятий опорного ДОУ, обучение на курсах повышения квалификации педагогов. Подведение итогов работы по самообразованию (Творческие отчеты).	Ст. воспитатель воспитатели	В течение месяца	

<b>2.9 Преемственность со школой:</b> Присутствие дошкольников подготовительной группы на празднике в школе «Последний звонок».	Ст. воспитатель воспитатели	В течение месяца	
Знакомство с понятием школа, в результате экскурсий с посещением здания, кабинетов, библиотеки, спортзала. Проведение совместной диагностики «О готовности детей к школе».			
<b>2.10 Диагностика развития детей:</b> «Физическое развитие и антропометрия»	Ст.мед сестра	1 неделя	
<b>2.11 Выставка рисунков «Мы рисуем небо мирное ....»</b>	Воспитатели групп	Первая неделя.	



<p><b>.13 Направленность работы творческих групп.</b></p> <p><b>Физическое развитие</b>  Презентация вариативной физкультурно – игровой среды.  Цель: демонстрация воспитателем того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.</p> <p><b>Познавательное и речевое развитие</b>  Практическая работа.  Цель: составление маршрутов в мир культурного общения и личностного роста ребенка под чутким сопровождением родителей на летний оздоровительный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социально- коммуникативное развитие</b>  Практическая работа по разработке методических рекомендаций воспитывающим взрослым по теме «Театрально-игровая деятельность - оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника»</li> </ul> <p><b>Художественно- эстетическое развитие</b>  Практическая работа по разработке информационного просвещения ( плакаты) для родителей «Музыка в семье – источник эмоциональной поддержки состояния радости у дошкольника».</p> <p><b>Предметно-пространственная развивающая среда</b>  Практическая работа по разработке консультаций для воспитателей всех возрастных групп по теме «Организация предметно пространственной среды в летний оздоровительный период».</p>	<p>Ст.воспитатель.  Члены Тв. Группы</p>	<p>В течение  месяца</p>	
<p><b>ПЕДСОВЕТ № 4 (ИТОГОВЫЙ)</b>  <b>«МАСТЕРСКАЯ УСПЕХА»</b>  <b>ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА</b></p>			

<p><b>Повестка дня:</b>  Об итогах работы по реализации программы развития БДОУ.  Отчет воспитателей и специалистов БДОУ о проведенных мероприятиях и выполнении программы за год.  Анализ учебно – воспитательной работы 2023-2024 учебного года.  «Мастерская успеха»: основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. –Микродискуссия.  Анализ анкетирования педагогов. Предложения. Перспективы.  Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.  Пополнение методического обеспечения за 2024-2025 учебный год.  Решение педсовета.</p>	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты ДОУ воспитатели групп.	До 04 июня	
<b>3. Работа с родителями</b>			
<b>3.1. Групповые родительские собрания:</b> «Итоги работы за учебный год Подготовка к новому учебному году»	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели групп	до 25 мая	
<b>3.2 Семейный творческий конкурс</b> «День Победы» Организация выставки фотографий и рисунков, возможно семейных реликвий на тему «9 мая – на семейный праздник».	Воспитатели	до 9 мая	
<b>3.3. ВСОКО Анкета для родителей</b> «Оценка деятельности ДОУ»	Ст.воспитатель	до 20 мая	
<b>3.4.</b> Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Завхоз воспитатели групп	В течение месяца	
<b>3.5.</b> Выпуск детей в школу	муз. рук-ль	4 неделя	
<b>3.6</b> Выставка работ художественно-продуктивной	Воспитатели старших и подготовительных групп	4неделя	

деятельности «Чему мы научились за год»			
<b>Консультации</b> «Чем занять ребенка на даче».			
<b>3.8 Фестиваль семей детского сада</b> (15 мая – День семьи»)). Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе.	Воспитатели всех групп.	13 мая.	
<b>3.9 Встречи – знакомства с семьями воспитанников</b> Цель: знакомство с планом на летний отдых.	Ст.воспитатель		
<b>Рекомендации по семейному чтению произведений</b> М.Агашиной «Мой город», «На берегу»; Ю.Щербакова «На лодке», «Тополиный пух»,«Черёмуха».			
<b>I Подготовка и проведение праздника «День защиты детей».</b> Цель: развитие взаимодействия родителей с семьями воспитанников, создание праздничной атмосферы, открытой для словотворчества.	Воспитатели	До 31 мая.	
<b>3.12 Акция «Красота вокруг нас»</b> Цель: формировать у дошкольников стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды на участке, развивать творчество желание ухаживать за растениями.	воспитатели	четвертая неделя.	
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>			
<b>4.1.</b> Подготовка материалов для проведения ремонтных работ, составление дефектной ведомости	Завхоз		
<b>4.2.</b> Благоустройство и озеленение территории.	Заведующий Завхоз		
<b>4.3.</b> Предварительное комплектование групп на новый уч. год	Заведующий		

4.4 Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	Завхоз ст.воспитатель		
---	--------------------------	--	--

**5.Контрольно – аналитическая деятельность**

Май	Методы контроля	представления результатов контроля	Ответственный
<b>1.Проверка документации</b>			
1.Оформление педагогами материалов по итогам диагностики усвоения материалов реализуемых в ДОУ программ	-анализ	Информация на совещании при заведующей и на совещании с педагогами	Ст.воспитатель
2. Работа с индивидуальными картами развития			
<b>2.Предупредительный контроль</b>			
1.Формы работы с семьей 2 Организация питьевого режима на прогулке.	наблюдение; анализ	Сообщение на совещании при заведующей Заполнение карты контроля	Заведующий Ст.воспитатель
<b>3.Итоговый контроль</b>			
1. Проведение итоговых занятий во всех возрастных группах. Мониторинг готовности воспитанников подг. групп. Выполнение целевых ориентиров ООП ДО. Выполнение годового плана работы с родителями. 4. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	наблюдение; анализ	Аналитическая справка по результатам контроля представляется на Педагогическом Совете № 5	Заведующая Ст.воспитатель
<b>4 Обзорный контроль</b>			
«Питание в детском саду» Цель: совершенствование организации питания в детском саду. Задача: проверить готовность воспитателей организовать процесс питания в детском саду, дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду.	наблюдение беседы изучение документации	Сообщение на совещании при заведующей Заполнение карты контроля	Заведующий Ст.воспитатель
<b>5. Фронтальный контроль</b>			

<p>«Летний оздоровительный период» Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. Задача: всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду.</p>	- мониторинг	Сообщение на совещании при заведующей	Ст.воспитатель
---	--------------	---------------------------------------	----------------